

**Školski odbor Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole  
Zadar, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u  
osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08, 86./09,  
92./10, 105./10, 90./11, 16./12, 86./12, 94./13 i 152/14.)  
i članka 95. Statuta na sjednici održanoj 30.09. 2015.godine  
d o n o s i**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM EKONOMSKO – BIROTEHNIČKE I TRGOVAČKE ŠKOLE ZADAR**

**Za školsku godinu 2015./2016.**

**Rujan, 2015.**

# Uvod

## Vizija škole

Postignuća škole i učenika koristiti za promicanje kvalitete programa i škole.

## Ciljevi školskog kurikuluma

Stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobljavanje za rad i nastavak obrazovanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva.

Razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Stvaranje uvjeta za kvalitetno obrazovanje i učenje kroz podizanje standarda i digitalnih kompetencija nastavnika.

Razvijati samoinicijativnost učenika i njihovu poduzetnost kroz rad vježbeničkih tvrtki i strukovnih vježbi.

Napredak škole u podizanju postignuća učenika s obzirom na državnu maturu.

Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu i društvu.

Partnerstvo škole s ključnim dionicima, posebno s lokalnom zajednicom kroz projekte.

Intezivirati suradnju s roditeljima u cilju smanjenja izostanaka učenika

Usavršavanje nastavnika kroz stjecanje kompetencija za pristupanje programu za cjeloživotno učenje i izradu projektnih prijedloga, uključivanje u programe Agencije za mobilnost i EU programe -Erasmus +. Osnažiti nastavnike u inkluziji učenika s teškoćama, kako pravilno pristupiti učenicima s posebnim potrebama te tako doprinijeti stvaranju jednakih uvjeta za sve.

# **SADRŽAJ**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**DODATNA NASTAVA**

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

**ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA**

**POSEBNI PROGRAMI**

**OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## HRVATSKI JEZIK – NOVINARSKA SKUPINA

Školska godina: 2015./2016.

VODITELJICA NOVINARSKE SKUPINE: dr. sc. TATJANA STUPIN

NOSITELJI:

*Članovi grupe: zainteresirani učenici: I. H, II. A, II B., II. H, razreda*, uz moguće fleksibilnije uključivanje ostalih literarno i novinarski nadarenijih učenika (15 učenika).

*Dodatna nastava hrvatskoga jezika – grupa naprednih novinara* Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole – Zadar okuplja zainteresirane, komunikativne, literarno nadarenije učenike, spremne na izazove novinarskog stila, aktualnog komunikacijskog odnosa prema stvarnosti. Mladi novinari naše Škole redovito sudjeluju na županijskim smotrama LIDRANO samostalnim novinarskim radovima gdje su prepoznati kao iznimno uspješni, kvalitetni i entuzijastični. U okviru dodatne nastave hrvatskoga jezika – novinarske grupe – učenici će pismeno obrađivati tematike koje se nalaze u središtu pozornosti mladih (podrobnije u priloženom Operativnom programu). Intencija mladih novinara Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole – Zadar jest proniknuti u novinski, publicistički izričaj, a možda i objaviti školsko glasilo „MERKUR“. Odabranim novinarskim radovima i, eventualno, novim brojem glasila „Merkur“ mladi novinari Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole – Zadar natjecat će se i ubuduće na popularnim smotrama LIDRANO.

SVRHA (CILJEVI):

Temeljna je svrha ovakvog oblika nastave potaknuti vještine i znanja nadarenijih učenika, pokrenuti jezično stvaralaštvo mladih, apostrofirati umijeće stvaranja novih vrijednosti hrvatskoga jezika, ponajprije u okviru jezgrovitijega, informativnoga izričaja. Cilj je ukazivati učenicima na pojava stvaralačke proizvodnje tekstova kao uvjeta za uspješno usmeno i pismeno komuniciranje te poticanje na kreiranje i aktivan stav koji su, među ostalim, neizbježnim čimbenicima u stvaralačkoj uporabi hrvatskoga jezika. Bitno je razvijati i natjecateljski duh naprednijih mladih novinara. Usvajanje i primjena jezičnih znanja i vještina imperativi su u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.

ZADAĆE:

U opuštenijem ozračju od onoga u razredu zadaća je stvoriti uvjete za novinarsko-istraživačko razmišljanje, djelovanje, usmeno i pismeno komuniciranje. Napredni mladi novinari selekcijom, kombinacijom i kreacijom, uz koordinaciju profesora mentora ogledat će se u stvaranju reportaža, intervjua, vijesti, komentara, anketa i sl. te se educirati o smislenosti i

temeljima novinarskog rad, poglavito u kontekstu novih tehnologija. Ovisno o mogućnostima, učenici će se okupljati u prostoru školske knjižnice koji je informatički opremljen ili se nalaziti u kabinetu hrvatskoga jezika na uz mentorsku koordinaciju profesora, a novinarska istraživanja provodit će se i na terenu (izleti, ekskurzija, kulturnopovijesni lokaliteti u Zadru).

#### NAMJENA:

Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje učeničkih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.

#### NAČIN REALIZACIJE:

Grupni rad u učionici, terenski rad, individualni rad.

#### VREMENIK.

Jedan sat tjedno, šk. god. 2015./2016.

#### TROŠKOVNIK:

Troškovi pisanih i multimedijских materijala, izrade fotografija, plakata, eventualnog tiskanja školskog lista.

#### VRJEDNOVANJE:

Prosudba nastavnika o učeničkim postignućima, javna rasprava s članovima novinarske grupe o postignutim rezultatima.

## **NAPREDNA GRUPA SOCIOLOGA**

**CILJ:** proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave sociologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja i logičkog zaključivanja - priprema učenika za državnu maturu i za županijsko natjecanje u sociologiji

**NAMJENA:** učenici četvrtih razreda u zanimanju poslovni tajnik i upravni referent

**NOSITELJ:** Tajana Anzulović, prof.

**NAČIN**

**REALIZACIJE:** grupni i individualni rad, metoda istraživanja, razgovora, kritičkog razmišljanja, rad na tekstu, power point prezentacije

**VREMENIK:** školska godina 2015./2016.

**VREDNOVANJE:** kroz zajednički rad poticati individualnost  
rezultati na državnoj maturi i kroz rezultate  
na natjecanju iz sociologije

## **LIKOVNA RADIONICA „PINEL“**

**Voditeljica radionice:** Katja Duplančić-Vladičić, prof.

### **CILJEVI I NAMJENA**

Na opće poznatim i utvrđenim zadacima organizacije, realizirati rad Likovne radionice koja će, sljedeći Zadatke kreativno, raznoliko i u isto vrijeme, individualno kroz razne vidove likovnog izražavanja, demonstrirati, kreirati, proširiti i utvrđivati postavljene zadatke.

Polaznicima omogućiti usavršavanje njihovih saznanja o likovnom jeziku, o načelima estetskog reda, a kroz to ovladati raznim likovnim tehnikama.

Poticati učenike na kontinuirano praćenje likovne scene, što uključuje i organizaciju posjeta nekim lokalnim i svjetskim izložbama tijekom školske godine 201./ 2016.

### **NOSITELJI**

Učenici od 1.-4. Razreda koji su zainteresirani za kreativan rad i nadareni za likovni izraz i voditeljica radionice, profesorica Katja Duplančić-Vladičić.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Teme koje namjeravamo obraditi kroz rad u radionici neće biti unaprijed zadane, tako da učenici imaju pravo predlaganja i odabira teme koje su njima zanimljive i aktualne, što je osnovni cilj rada u likovnoj radionici.

U ovim slučajevima primjenjuje se metoda pozitivne selekcije, ali pri tom se ne odobrava gola improvizacija koja može djelovati kontraproduktivno.

Poticati otvoreni dijalog između učenika, argumentiranje njihovih stavova i isticanje pozitivnih činjenica važnih za odluku o odabiru likovnih sadržaja.

Na taj način se polaznici grupe ne osjećaju kao učenici u školskim klupama, nego stječu samopouzdanje i otvorenost u izražavanju.

Organizacija i provedba posjeta izložbi.

### **TEME**

Teme koje ćemo obrađivati moraju biti aktualne u socijalnom, ekološkom, znanstvenom i moralnom pogledu, te potaknuti maštu i osloboditi kreativnu energiju učenika:

Izdvajam neke od njih:

1. Kako provodim slobodno vrijeme?
2. Jednakost među spolovima
3. Glad kao svjetski problem
4. Život bez maske
5. Europa u školi
6. Tolerancija različitosti
7. Voda – izvor života

8. Narodne nošnje našega kraja

9. Mladi u okovima stereotipa

10. More snova

11. Ples kao lijek

12. Doprinos svjetskim

, nacionalnim i vjerskim blagdanima ( Dan Evrope, Svjetski dan voda, Svjetski dan pisanja pisama, Međunarodni dan žena, Dan zaljubljenih, Dani kruha, Dan planete Zemlja, Međunarodni dan glazbe, Međunarodni dan djeteta, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Dan grada Zadra, Božić i Nova godina, Uskrs, Dan državnosti, Svjetski dan knjige, ...)

## **TEHNIKE I MATERIJALI**

1. Svi klasični materijali i tehnike koje se primjenjuju u likovnosti za učenike od prvog do četvrtog razreda srednje škole.

2. Reciklirani materijali, odnosno već upotrebljavani pa ponovo redefinirani ( ekološki aspekt ), različita ambalaža ( kartonska, plastična, staklena, ... ), dijelovi pojedinih odbačenih strojeva, aparata, ostaci drveta, metala, stakla, ...

3. Tehnike primijenjenih umjetnosti ( fotografija, grafika, video zapisi, ... )

## **VREMENIK**

Tijekom školske godine 2015./2016.

## **TROŠKOVNIK**

Troškovi likovnih materijala za različite likovne tehnike.

**Financijska potpora Ureda za društvene djelatnosti Zadarske županije.**

## **VREDNOVANJE**

Sudjelovanje na raznim izložbama, likovnim natjecanjima, natjecanjima za fotografiju, te organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama.

Provodimo zajedničke analize grupnih i individualnih likovnih uradaka. Učenici često bivaju pohvaljeni i nagrađeni za zalaganje ili postizanje rezultata nakon vrednovanja njihovih radova koje šaljemo i natječaje i izložbe tijekom godine.



## PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „BROKERI“

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB BAVIT ĆE SE SLIJEDEĆIM  
AKTIVNOSTIMA :

- KOŠARKA	M/Ž
- ODBOJKA	M/Ž
- RUKOMET	M/Ž
- NOGOMET	M/Ž
- ATLETIKA	M/Ž
- KROS	M/Ž
- STOLNI TENIS	M/Ž
- SKIJANJE	M/Ž

CILJEVI AKTIVNOSTI :

- uključivanje što većeg broja učenika i bavljenjem nekom od aktivnosti
- stvaranje školskih ekipa
- kontinuirano bavljenje športom kroz treninge utakmice i natjecanja
- podizati fizičku pripremu učenika
- rad na tehničko taktičkoj pripremi učenika
- promovirati intelektualni, osobni i društveni razvoj učenika
- uočavanje i definiranje problema i njihovo rješavanje samostalno ili u grupi
- pratiti, analizirati i vrednovati rad učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI :

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. do 4. razreda, u svrhu poticanja na aktivno bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha i promicanje vrijednosti zdravog načina života.

NOSITELJI AKTIVNOSTI SUDIONICI I SURADNICI :

Nositelji aktivnosti su osnivači školskog sportskog društva Škole, učenici polaznici aktivnosti, učenici drugih školskih sportskih klubova, profesori TZK, vanjski suradnici, roditelji, razrednici, stručna služba i ravnatelj škole, a svi zajedno su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

#### NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA :

Na osnovu materijalno-tehničkih i kadrovskih uvjeta škole, te interesa i potreba učenika nastojati će se realizirati planirane aktivnosti društva; turniri u školi, natjecanja.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI :

Program će se provoditi tijekom školske godine prema županijskom i među županijskom kalendaru natjecanja školskih sportskih klubova.

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :

- košarka	2000 kn.
- odbojka	1000 kn.
- rukomet	1000 kn.
- nogomet	500 kn.
- atletika	500 kn.
- kros	300 kn.
- stolni tenis	500 kn.
- skijanje	uplatom člana društva

UKUPNO : 5800 kn.

#### NAČIN VREDNOVANJA UČENIKA I REZULTATA :

Vrednovanje učenika vršit će se na osnovi praćenja, uključenosti na satu, interesa, kvaliteti rezultata i drugih relevantnih pokazatelja.

Nagrade za postignute rezultate bit će u obliku priznanja, medalja, pehara.

Postignuti rezultati koristiti će se u razvijanje pozitivnih odnosa unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načina na koji je škola organizirana i vođena.

## **DODATNA NASTAVA**

### **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI**

Voditelj: Olivera Kardum, prof.

**CILJEVI:** Usvajanje i primjena jezičnih znanja u svakodnevnim situacijama. Učenicima se ukazuje na svrhovitost učenja jezika pri čemu se nastavni sadržaj povezuje s okruženjem u kojem učenik odrasta.

**NAMJENA:** Poticanje intelektualne radoznalosti učenika, aktiviranje njihovog predznanja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

**NOSITELJI:** Učenici prvih i trećih razreda, profesorica Olivera Kardum

**NAČIN REALIZACIJE:** Terenski rad i grupni rad u učionici. Učenici u vidu svojevrsne jezične patrole u svom okruženju uočavaju jezične pogreške u natpisima, reklamama, tisku i ostalim medijima. Pogreške snimaju, klasificiraju, kroz plakate i računalne prezentacije prikazuju ih drugim učenicima.

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno, šk. god. 2015./2016.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi izrade fotografija, izrade plakata

**VREDNOVANJE:** Samoprocjena, prosudba nastavnika o učeničkim postignućima

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj: Ilko Despot ,prof.

CILJEVI: Nastavu nisam planirao isključivo vezati za program vezan uz ispite Državne mature, već uz učeničke potrebe. Najvažnija tendencija trebala bi biti suočavanje s problemskim situacijama ( u jeziku i književnosti ), praktičnom rješavanju istih i povezivanju sa sličnim pitanjima i zadacima ( ako su se rabili na prije spomenutim ispitima). Zato je program dodatne nastave tek aproksimativan, uvjetno postavljen, jer ovisi o učeničkim potrebama i novootvorenim pitanjima koja se ne mogu predvidjeti.

NAMJENA: Poveznice će biti najvažnija djela hrvatske i svjetske književnosti 2. i 4. razreda. Metode rada obuhvaćaju frontalno izlaganje, usmenu i pismenu interpretaciju odlomaka iz književnih djela, ali najviše metodu suradničke rasprave i razgovora na temu. Svrha dodatne nastave je produbljivanje važnih motiva do teme i ideje i aktualnosti, a sve kroz termine povijesti i teorije književnosti. Iz drugog razreda naglasak se postavlja na povezivanju teorijskoknjiževne podloge iz prvog razreda s praktičnim rješenjima zadanih problema , a posebice isticanje jezičnog izražavanja. Kod učenika četvrtih razreda dodatni naglasak se postavlja na sintezi znanja iz prethodnih razreda i stilističkim mogućnostima koje će se otvoriti pred učenicima .

Okvirni program:

### 4.razred

Razvoj lirike- odabrani odlomci hrvatske i svjetske književnosti

Razvoj epike- razlike i sličnosti u tehnici i stilu

Razvoj drame-odnos klasične i moderne drame

- izbor reprezentativnih djela s naglaskom na djela 4.razreda: A.B.Šimić, M.Krleža,A.Šoljan,R.Marinković,F.Kafka.A.Camus

Jezik- stilističke mogućnosti jezika

Fonetska,morfološka,sintaktička,lingvistička razina jezika- stilistika

Odnos hrvatskog jezika i posuđenica / tuđica

Povijest hrvatskog jezika- 20.stoljeće

### 2.razred

Rad na odabranim odlomcima

Esej- tehnika pisanja

Poveznica teorije književnosti i konkretnih primjera

Književna razdoblja- poveznice Hrvatska- Europa

Jezik- fonetske i morfološke razine jezika- konkretni primjeri;stilistika

Pismenost-povijest pisma,hrvatska pisma i tekstovi na njima

VREMENIK: Jedan sat tjedno, šk. god. 2015./2016.

## DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Voditelj: Sanja Mavar, prof.

**CILJEVI:** Usvajanje i primjena jezičnih znanja u svakodnevnim situacijama. Učenicima se ukazuje na svrhovitost učenja jezika i književnosti pri čemu se nastavni sadržaj povezuje s okruženjem u kojem učenik odrasta. Pripremiti učenike za državnu maturu i upotpuniti stečena znanja sadržajima gimnazijskog programa

**NAMJENA:** Poticanje intelektualne radoznalosti učenika, aktiviranje njihovog predznanja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu, ponoviti stečena znanja iz jezika i književnosti svih razreda srednje škole. Pripremiti učenike za pisanje eseja na državnoj mature i uspješno rješavanje zadataka objektivnog tipa.

**NOSITELJI:** Učenici 4.b, 4.g i 4.h razreda i profesorica Sanja Mavar

**NAČIN REALIZACIJE:** Grupni i samostalni rad u učionici. Sinteza gradiva svih razreda srednje škole uz unošenje razlikovnih sadržaja. Analiza dosadašnjih nacionalnih ispita i ispita državne mature. Pisanje eseja.

VREMENIK: Jedan sat tjedno, šk. god. 2015./2016.

VREMENIK: Jedan sat tjedno, šk. god. 2015./2016.

## DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

VODITELJ; Srebrenka Barić, prof

Dodatna nastava iz engleskog jezika okuplja sve zainteresirane učenike prvog ( 1A, 1B, 1C, 1D ) i trećeg razreda ( 3A, 3D ) zanimanja *ekonomist* i *komercijalist* u sklopu priprema za natjecanje te proširivanje znanja engleskog jezika.

Program rada temelji se na dodatnim sadržajima relevantnim za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika.

### SVRHA

- poticati intelektualni razvoj u kojem niz misaonih operacija potrebnih u učenju djeluje na razvoj spoznaje i i stjecanje govorne spretnosti
- širiti spoznaju o anglosaksonskoj kulturi i civilizaciji
- razvijati lingvističko mišljenje koje pomaže u učenju i razumijevanju sustava jezika
- poticati kulturu dijaloga, razumijevanje i toleranciju u atmosferi bogatijeg i raznovrsnijeg kulturnog ozračja

### ZADAĆE

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku
- poticati na samostalno učenje jezika i osposobljavanje za samostalnu primjenu raznih izvora znanja
- razvijati svijest i potrebu poznavanja svjetskih jezika kao osnovnom preduvjetu funkcioniranja u modernom svijetu
- poticati spontanu komunikaciju na stranom jeziku
- kvalitetno pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz engleskog jezika

### JEZIČNE VJEŠTINE

- razvijati jezične vještine ( slušanje, govorenje, čitanje, pisanje te prevođenje ) potrebne za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontekstu sa stranim sugovornikom

### JEZIČNI SADRŽAJI

- ponavljanje, proširivanje i sistematiziranje sadržaja iz prethodnih razreda koji se odnose na gramatiku, vokabular te kulturu i civilizaciju
- učenici trebaju shvatiti jezični sustav tj. funkcioniranje njegovih zakonitosti kao nužnoga sredstva komunikacije

VREMENIK: Jedan sat tjedno, šk. god. 2015./2016.

## DODATNA NASTAVA ZA TALIJANSKI JEZIK

Voditelj : Silvana Magaš, prof

### NAMJENA:

Dodatna nastava iz talijanskog jezika okuplja zainteresirane učenike trećih razreda za učenje talijanskog jezika. Programi rada se temelje na dodatnim sadržajima relevantnim za kvalitetu pripremu učenika za natjecanje u znanju talijanskog jezika.

### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Poticati i razvijati lingvističko mišljenje
- Poticati dijalog, razumijevanje, i toleranciju
- Poticati intelektualni razvoj
- Otkrivati, pratiti i poticati učenike koji imaju sposobnost učenja talijanskog jezika
- Upoznavati učenike s kulturom i civilizacijom zemlje iz koje jezik dolazi
- Poreknuti jezično stvaralaštvo
- Stvoriti atmosferu u razredu s ciljem spontane komunikacije na talijanskom jeziku

### JEZIČNE VJEŠTINE:

- Razvijati jezične vještine ( govorenje, slušanje, čitanje, pisanje i prevođenje ) potrebne za produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontekstu sa stranim predvodnikom

### JEZIČNI SADRŽAJ:

- Ponavljanje, proširivanje i sistematiziranje sadržaja iz prethodnih razreda koji se odnose na gramatiku, vokabular te kulturu i civilizaciju

VREMENIK: Jedan sat tjedno, šk. god. 2015./2016.

## INTERSTENO MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE

### CILJEVI:

- omogućiti učenicima povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, te poboljšati njihove kompeticije i vještine
- omogućiti učenicima provjeru svojih daktilografskih postignuća na nov suvremeni način provjere znanja (online )

### NAMJENA:

- pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na državnoj smotri učenika u zanimanju poslovni tajnik koja će se održati u mjesecu svibnju 2015.
- provjeriti postignuća (međunarodni certifikat uspješnosti)

### NAČIN REALIZACIJE:

- rad u grupama, individualan rad, ponavljanje
- Učenici će jednom tjedno prof. Gordani Bubičić na e-mail: [gordana.bubicic@skole.hr](mailto:gordana.bubicic@skole.hr) dostavljati PrintScreen svog tjednog rezultata postignutog vježbom na [www.intersteno.org](http://www.intersteno.org). Učenička postignuća će tijekom godine biti objavljena na oglasnoj ploči daktilografskog kabineta. Krajem ožujka utvrdit će se najbolji rezultati i odrediti koji učenici stječu pravo sudjelovanja na međunarodnom online natjecanju.
- Rezultati međunarodnog natjecanja biti će objavljeni na : [www.intersteno.org](http://www.intersteno.org) – Internet Contest – Classifications lists

NOSITELJ: Gordana Bubičić, prof.

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Preme planu INTERSTENO Internet CONTEST koje se svake godine održava u mjesecu svibnju.

### TROŠKOVNIK :

Participacija za sudjelovanje po učeniku iznosi 5€ za hrvatski jezik. Predviđeno je desetak učenika ovisno o njihovim rezultatima tijekom godine.



## DODATNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Voditelji Melanija Miodrag, prof.

CILJEVI I NAMJENA	Proširivanje znanja stečenog na redovitoj nastavi. Pozitivno utjecati na skladan rast i razvoj te unapređivanje svih osobina i sposobnosti, a posebnu pozornost posvetiti razvoju koordinacije tijela u mirovanju i kretanju. Priprema za natjecanja.
AKTIVNOST	-OSNOVNI STAVOVI KRETANJA –u svrhu ispunjavanja obrazovnih zadataka, tj. učenja osnovne terminologije u TZK -HODANJE I TRČANJE – u svrhu poboljšanja koordinacije, snage i aerobne izdržljivosti -SKAKANJE – u svrhu poboljšanja snage i koordinacije -BACANJE, HVATANJE I GAĐANJE – u svrhu poboljšanja snage ruku i ramenog pojasa -PENJANJE,PUZANJE I PROVLAČENJE – u svrhu poboljšanja statičke i repetativne snage -DIZANJE I NOŠENJE – u svrhu poboljšanja osnovnih dimenzija snage -KOTRLJANJE I KOLUTANJE – u svrhu poboljšanja koordinacije te dinamičke ravnoteže -VIŠENJE I UPIRANJE – u svrhu poboljšanja snage ruku i nogu, te koordinacija pokreta -PLESNE STRUKTURE – u svrhu socijalizacije u skupini te razvoja osjećaja za ritam i koordinaciju u pokretu -ELEMENTARE IGRE – u svrhu razvoja koordinacije te utjecaja na socijalizaciju u novoj sredini - SPORTSKE IGRE ( košarka, odbojka, nogomet, rukomet)
NOSITELJI	MIODRAG MELANIJA., prof.
NAČIN REALIZACIJE	-utakmice -susreti -međurazredna natjecanja -međuškolska natjecanja
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Sredstva nisu predviđena.

## VJEŽBENIČKA TVRTKA

MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

CILJEVI: unapređenje kompetencija, inicijativa poduzetništva kroz sposobnost ostvarivanja vlastitih zamisli i to na globalnom tržištu.

NAMJENA: Priprema i sudjelovanje učeničke ekipe na sajmu Vježbeničkih tvrtki na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

NOSITELJ: Tatjana Bašić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualan rad, prezentacije

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, Celje, ožujak 2016.

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST : DRŽAVNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

CILJEVI: omogućiti učenicima razvoj poduzetničkih znanja i vještina, te sposobnost prezentacije istih

NAMJENA: Priprema i sudjelovanje učeničke ekipe na Državnom sajmu Vježbeničkih tvrtki

NOSITELJ: Tatjana Bašić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualan rad, ponavljanje, prezentacije

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, travanj 2016

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanja učenika

SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI U ŠKOLI ( *na školskoj i županijskoj razini*)

CILJEVI I NAMJENA: 1. Odrediti ciljeve i plan nastupa na sajmu

2. Primijeniti marketinške aktivnosti tj. unapređenje prodaje na sajamsku ponudu

3. Odabrati promidžbena sredstva

4. Oblikovati i izraditi prodajnu dokumentaciju za sajam

5. Dizajnirati sajamski štand

6. Izraditi proračun sredstava potrebnih za nastup na sajmu

7. Prezentirati svoje proizvode na sajmu

8. Kontaktiranje i razmjena znanja s poslovnim partnerima tj. drugim tvrtkama

NOSITELJI: Tatjana Bašić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Osposobiti učenike kod stvaranja i razvijanja poduzetničkih kompetencija koji na primjeru sajamskog poslovanja simuliraju obavljanje stvarnih poslovnih situacija. Ovim oblikom rada učenici stječu praktična iskustva potrebna za rad, ali i upravljanje, razvijajući pri tome kreativnost, timski rad, profesionalizam, poslovnu etiku, toleranciju, komunikativnost, i interes za struku.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2015./2016.

TROŠKOVNIK: Izrada promidžbenih materijala (reklame, spotovi, katalozi, leci,...), uredski pribor, .....

VREDNOVANJE: Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

## **MLADI DODUZETNIK**

### **CILJEVI:**

- poticati pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog razvoja
- poticati kod učenika smisao za samostalno i timsko obavljanje marketinških aktivnosti
- u svim kategorijama komuniciranja poticati kompetentnost u širokom području primjene od općeg do specijaliziranog

NAMJENA: Priprema i sudjelovanje učeničke ekipe na Državnom natjecanju

NOSITELJ PROJEKTA: Tatjana Bašić, prof

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualan rad, ponavljanje, prezentacije

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Prema planu ASO za školsku godinu 2015/16.

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanja učenika

## **RAČUNOVODSTVO**

CILJEVI: postupnim ponavljanjem stručno- teorijskog znanja stečenog iz područja knjigovodstva s bilanciranjem i proširivanjem istog znanja omogućiti učenicima koji žele znati više razumijevanje računovodstvenih izvještaja i naučiti ih što je dobra računovodstvena praksa

NAMJENA: pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

NOSITELJ: Ivana Smolić Ročak, prof

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualan rad, ponavljanje

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Prema planu ASO za školsku godinu 2015/16

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i proračuna Županije

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanja učenika

## **RAČUNOVODSTVO**

CILJEVI Steći dodatna stručna znanja za lakše razumijevanje ekonomskih sadržaja, razviti interes učenika za traženje i selekciju informacija u rješavanju problemskih zadataka iz područja računovodstva. Usmjeravati i poticati učenike na znatizelju i neovisnost u povezivanju školskog iskustva sa izvanškolskim.

ZADACI: Ponavljati i povezivati stečena znanje iz prvog razreda školovanja iz nastavnog predmeta računovodstvo sa nastavnim gradivom drugog razreda Razviti kod učenika interes za gospodarsku struku

Motivirati, razvijati osjećaj odgovornosti i točnosti na poslovima računovodstva pri tome koristeći različite izvore informacija i radne materijale.

SADRŽAJ :

Dugotrajna imovina  
Kratkoročna imovina

Financijska imovina

Potraživanja

Novčana imovina

Kratkotrajna materijalna sredstva

Troškovi poslovanja

NOSITELJ: Jasenka Kulonja, profesor mentor

NAČIN REALIZACIJE: Rješavati složenije primjere knjiženja – praktični rad

Neposredni rad s učenicima ( individualno i grupn

Samostalni rad učenika uz mentorski nadzor

VRIJEME : Tijekom školske godine 2015./2016.

VREDNOVANJE: Proširivanje spoznaja i vještina u korištenju računovostva

Nastava pomaže učenicima u usvajanju programske

građe i boljem uspjehu u rješavanju ispita

## **SAVRŠENI PRODAVAČ**

**CILJEVI:**

- Omogućiti učenicima povezivanje teoretskog i praktičnog znanja, te poboljšati njihove kompetencije i vještine
- Osposobiti ih za samostalno djelovanje u procesu prodaje

NAMJENA: pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualan rad, ponavljanje, prezentacije

NOSITELJ: Katijana Rajčić, prof.

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Prema planu ASO za školsku godinu 2015/16

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanja učenika

## **NATJECANJE ZA KOMERCIJALISTE**

**CILJEVI:** Stjecanje različitih kompetencija, znanja i vještina. Naučiti komunicirati, pregovarati, sklapati poslovne ugovore i prezentirati

**NAMJENA:** pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

**NAČIN REALIZACIJE:** rad u grupama, individualan rad, ponavljanje, prezentacije

**NOSITELJ:** Zdenka Sršen Juričević, prof.

**VRJEME I MJESTO REALIZACIJE:** Prema planu ASO za školsku godinu 2015/16.

**TROŠKOVNIK:** proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

**VREDNOVANJE:** praćenje rada i napredovanja učenika

## **SMOTRA UČENIKA U ZANIMANJU UPRAVNI REFERENT**

**CILJ / NAMJENA :** prezentacija stečenih znanja i kompetencija u zanimanju upravni referent, druženje s učenicima i nastavnicima drugih škola i ujednačavanje realizacije nastavnih programa i iskustava

**NOSITELJI:** Radoslava Gregov, prof.  
Vesna Ramljak, prof.

**NAČIN REALIZACIJE:** u okviru dodatne nastave rad za motivirane i nadarene učenike ili kroz redovitu nastavu

**VREMENIK:** drugo polugodište 2015./2016.

**TROŠKOVNIK:** troškove sudionika smotre snosi škola i Agencija za strukovno obrazovanje

**VREDNOVANJE:** usporedba očekivanog i realiziranog

# PROJEKTI

## GARDALAND – OD ZABAVE DO UČENJA

Ove školske godine planirali smo putovanje u Gardaland. Ono bi trajalo dva dana, a u njemu bi sudjelovali učenici drugih razreda u pratnji njihovih razrednika.

Plan bi obuhvaćao dvodnevno putovanje uz obavljanje zadataka odgojno-obrazovne razine povezane s konkretnim temama koje se nude na putovanju.

**ZADATAK**- detaljnije upoznati prostore Hrvatske i Europske unije; povezati viđeno sa zadacima vezanim za književnost, povijest, geografiju, ekonomske predmete; uskladiti zabavne i obrazovne sadržaje

**SUDIONICI**-učenici 2.razreda

**TIP PROJEKTA**- dvodnevni;školski

**CILJEVI**-razvijati interes i motivaciju učenika;naučiti tražiti,istraživati,sintetizirati;stjecati neke nove vještine u znanim i neznanim situacijama; razvijati odnos pojedinca i kolektiva;doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu

**AKTIVNOSTI**-odabir teme;rad na temi;prezentacija plana i programa;dodjeljivanje konkretnih zadataka učenicima:

- Geografija: prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje
- Povijest: poveznice Dalmacije i Mletačke republike;Venecija
- ekonomski predmeti: odnos uloženog i dobivenog; zabavni parkovi-samoodržive cjeline; veza zabavnog parka i okolice; Venecija – Dubrovnik-sličnosti i razlike
- Povijest umjetnosti- Venecija-vječni grad;Prepoznatljivi motivi arhitekture-renesansa-barok
- Hrvatski jezik: Verona- grad Romea i Julije; atmosfera klasičnog djela u modernom okruženju;

Rad ne konkretnim temama provodi se kroz zadavanje zadataka, sakupljanju podataka,raspravi o istom,prezentaciju na lokacijama,postanalizi obavljenog,samovrednovanju i procjeni rezultata...

**NOSITELJ** : Ilko Despot, prof.

<b>PROJEKT</b>	<b>MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURANATA</b>
VODITELJ/I AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji
CILJ a) opći b) specifični	Upoznati učenike sa znamenitostima Humca i Mostara Razvijati učenicima sposobnost i motivaciju za povijest i kulturu navedenih mjesta. Unapređivanje i razvijanje dobrih odnosa između učenika i profesora.
ZADAĆE	Zahvalno hodočašće (zahvala u molitveno – duhovnom okruženju) na kraju srednjoškolskog obrazovanja Stvaranje zajedništva
CILJANA SKUPINA	maturanti
VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevni susret (9.travnja 2016.)
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	Prema planu putovanja – Euharistijsko slavlje na Humcu – Posjet Mostaru – Posjet Međugorju
MATERIJALI ZA POUČAVANJE I UČENJE	turistički i drugi priručnici
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	troškovi puta učenika i profesora
STRATEGIJE UČENJA	Učenje promatranjem i uspoređivanjem, prikupljanje podataka i materijala, istraživanje
OČEKIVANI REZULTATI	Postizanje bolje komunikacije između učenika i profesora. Unapređivanje međusobnih odnosa kroz putovanje i zabavnu atmosferu.
OPIS SUSTAVA PROCJENJIVANJA	utisci sudionika
EVALUACIJA	iskazi učenika koji putuju, kao i profesora koji ih vode.

## **Projekt „*Izlet u Zoranićev Nin*“ za šk. god. 2015./2016.**

### **ZADATAK:**

Upoznati i sustavnije istražiti povijest starije hrvatske književnosti, hrvatskoga jezika i pismenosti s posebnim osvrtom na prvi hrvatski roman „*Planine*“ autora Petra Zoranića, Ninjanina i Zadrana. Učenici će razgledati vrijedne povijesne znamenitosti Nina, napose sakralne objekte kao i muzejske prostore te uočiti iznimno značenje grada Nina u kontekstu hrvatske kulture, književnosti i povijesti.

### **SUDIONICI:**

Zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda u pratnji profesora hrvatskoga jezika i potporu ravnatelja te pedagoginje Škole

### **TIP PROJEKTA:**

- školski
- istraživački
- jednodnevni

### **CILJEVI:**

- naučiti istraživati, tražiti i birati informacije
- razvijati učeničke interese i motivaciju, marljivost, samostalnost, odgovornost, a čime će doći do izražaja odgovornost i organizacijske sposobnosti pojedinca i grupe

### **PRIPREMNE AKTIVNOSTI:**

- odabir sudionika (učenici drugih i trećih razreda i nastavnici)
- konkretiziranje teme („*Planine*“ – prvi hrvatski roman; Zoranićev odnos prema hrvatskome jeziku; renesansa na zadarskom području)
- prikupljanje materijala
- rad na temama; prezentacije, plakati, referati, rasprave...

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- organiziranje stručnog putovanja u proljetnom razdoblju; obilazak grada Nina, muzejskih prostora u pratnji kustosa, stručni vodič za razgled sakralnih spomenika kulture

### **TROŠKOVNIK:**

- optimalne cijene za jednodnevne učeničke izlete u skladu s aktualnim hrvatskim gospodarskim prilikama

**NOSITELJ PROJEKTA:** Profesorica hrvatskog jezika dr. sc Tatjana Stupin



<b>GLOBE program</b>	
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za mjerenja i opažanja atmosfere, pokrova, vode i tla koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju meteoroloških pojava na zemlji, te razvijanje osjetljivosti i pozitivnog stava spram okoliša
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje ekološke svijesti na globalnoj razini</li> <li>- nadopunjavanje postojećih znanja iz geografije</li> <li>- stvaranje baze s meteorološkim podacima kako bi se u budućnosti mogle vršiti analize i studije o pojedinim ekosustavima, te uspoređivati i analizirati različita mjerenja škola uključenih u Globe program</li> <li>- upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama mjerenja, njihova prikazivanja i objašnjavanja</li> <li>- povezivanje znanja dobivenih osnovnoškolskim i srednjoškolskim obrazovanjem s praktičnim i terenskim radom</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava spram okoliša</li> </ul>
Nositelj	<b>Marina Sambolek, prof.</b>
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika s programom GLOBE</li> <li>2. Provjera uređaja za mjerenje radi točnosti podataka</li> <li>3. Osnove meteorologije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbe na termometru</li> <li>• Pregled tablica za unos meteoroloških podataka</li> <li>• Dnevno praćenje atmosfere (temp. zraka, vlažnosti, tlaka zraka, naoblake, kondenzacija)</li> <li>• On – line unos podataka (dnevni, tjedni)</li> <li>• Korištenje Globe baze podataka</li> </ul> </li> <li>4. Osnove biometrije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokrov krošnji i prizemnog sloja</li> <li>• MUC klasifikacija</li> <li>• Opseg i visina stabala</li> <li>• Biomasa</li> </ul> </li> <li>5. Osnove hidrologije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjerenje temperature i pH</li> </ul> </li> <li>6. Osnove pedologije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje tla</li> <li>• Mjerenje temperature na 5 i 10 cm dubine</li> <li>• Vlažnost tla</li> </ul> </li> <li>7. Osnove fenologije (pupanje, listanje, žućenje)</li> </ol>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna sredstva za pohađanje tečaja i seminara</li> <li>• Sredstva za kupnju mjernih instrumenata (po potrebi)</li> </ul>
Vrednovanje	izvješće i dokumentacija, prezentacije, praktičan rad, smotre

Projekt: **PREPORODNO DOBA U ZADRU**

**SVRHA** Proširiti sadržaj obvezatnog programa, uvođenje novog sadržaja, novog pristupa i spoznajnog procesa. Sudjelujući u ovom programu, učenici razvijaju ljubav prema domovini, hrvatskoj prošlosti, prošlosti svoga grada i kraja i tako razvijaju pozitivan odnos prema prošlosti i kulturnoj baštini.

**ZADAĆA** Organizirati i usustaviti pedagošku podršku darovitim učenicima i usmjeriti učeničku pozornost na povijest i kulturnu baštinu.  
Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa iz povijesti, književnosti i umjetnosti.

**TIP** Povijesno-istraživački

**AKTIVNOSTI** Rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, poticanje kreativnog rada te natjecanja i susreta učenika. Istraživanje povijesnih izvora, posjeta Državnom arhivu. Znanstvenoj knjižnici Zadar i Narodnom muzeju. Izrada plakata, prezentacija na natjecanjima i susretima iz povijesti i Danu škole.

**SUDIONICI** Učenici 3.g i 3.h razreda

**VRIJEME  
REALIZACIJE** Tijekom nastavne godine

**NOSITELJ PROJEKTA:** Teo Boban, prof

# GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

## DEMOKRATSKO GRADANSTVO I LJUDSKA PRAVA

- CILJ:** projekt namijenjen za edukaciju mladih - promicanje, jačanje i zaštita demokratske kulture prava i odgovornosti, razvijanje tolerantnog ponašanja te aktivnog i odgovornog sudjelovanja u životu i društvu
- AKTIVNOSTI:** radionice na temu ljudska prava, vježbanje tolerancije i međusobnog uvažavanja
- NAMJENA:** učenicima trećih i četvrtih razreda
- NOSITELJI:** Tajana Azulović, prof.; Vesna Ramljak, prof.; Radoslava Gregov, prof.
- NAČIN  
REALIZACIJE:** u radu će se koristiti radioničke metode rada, primjenjivat će se različiti oblici rada: grupni, individualni i rad u paru
- VREMENIK:** tijekom školske godine
- VREDNOVANJE:** evaluacijski listići, samovrednovanje

## OTVORENI SABOR

- CILJ:** projekt namijenjen za edukaciju i poticanje mladih na sudjelovanje u političkom životu u Hrvatskoj, otvoriti i približiti učenicima Sabor na pragu njihove punoljetnosti i zadobivanja punopravnog građanskog statusa, međunarodna suradnja.
- AKTIVNOSTI:** interaktivne radionice na temu sudjelovanja na izborima, biračkog prava, izbornog sustava i tijela lokalne i regionalne samouprave posjet Hrvatskom Saboru.
- NAMJENA:** stjecanje znanja o ustrojstvu državne vlasti
- NOSITELJI:** Radoslava Gregov, prof  
Vesna Ramljak, prof .
- NAČIN  
REALIZACIJE:** u okviru pravne grupe predmeta omogućiti učenicama posjet Hrvatskom Saboru ( terenska nastava ) radionice
- VREMENIK:** tijekom školske godine
- TROŠKOVNIK:** troškove snosi Zadarska županija i učenici u iznosu 3000 kn
- VREDNOVANJE:** razgovor o aktualnim političkim zbivanjima, plakati, foto dokumentacija, izvješća i mišljenja učenik

## POSJET TALIJANSKOM PARLAMENTU U RIMU

- CILJ:** Adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s Italijom; Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo; Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU; Naglasiti ulogu Unije u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja; Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja; Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti.
- NAMJENA:** Posjet je namijenjen učenicima u programima upravni referent i poslovni tajnik
- NOSITELJI:** Radoslava Gregov, dipl. iur., razrednici i članovi razrednog vijeća koji sudjeluju u realizaciji programa
- NAČIN REALIZACIJE:** Pripreme za stručni posjet.  
Stručni posjet
- VREMENIK:** U drugom polugodištu školske godine 2015./2016.
- TROŠKOVNIK:** Radionice (uredski materijal, toner u boji, termo – folije za grafoskop) – 600 kn  
Seminarski radovi (uredski materijal, markeri) – 500 kn  
Obilježavanje Tjedna Europe (izrada plakata, nabava brošura) – 1000 kn  
Ostali troškovi – 500 kn  
Ukupno – 2600 kn  
Troškove putovanja snose učenici.
- VREDNOVANJE:** Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, foto dokumentacija, izvješća i mišljenja učenika

## SIMULACIJA SUĐENJA „ZLOČIN I KAZNA“

### CILJ:

- teoretska znanja primijeniti u praksi: kazneni postupak
- razvijati kritičko mišljenje, vještine govorenja u javnosti, timskog rada i suradničkog učenja;
- rješavati situacije iz svakodnevnog života
- usavršavati osnovne jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje;

### AKTIVNOSTI:

Simulacija suđenja će se provoditi u korelaciji s nastavnim predmetima Upravni postupak (Kazneni postupak), Engleski jezik i Hrvatski jezik.  
Namijenjeno učenicima usmjerenja upravni referent i upravni referent

### NAMJENA:

Namjena je poticanje učenika kako bi postali aktivni građani koji mogu razumjeti i poboljšavati sudski sustav Republike Hrvatske.

### NOSITELJI:

prof. Radoslava Gregov, prof. hrvatskog i engleskog jezika  
učenici 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent i upravni referent

### NAČIN REALIZACIJE:

Priprema simulacije suđenja.  
Prezentacija simulacije suđenja povodom Dana škole.

### VREMENIK:

tijekom školske godine

### VREDNOVANJE:

Učenici u zajedničkom razgovoru vrednuju svoj rad  
Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje rada i planiranje budućih aktivnosti.

## **PROJEKT: „ E – medica“**

školsku godinu 2015./2016.

**ZADAĆA:** . Sudjelovati na 9. Smotri „Dani e –medica 2105“, u Tuheljskim toplicama, početkom studenog u projektu „Od ideje do posla“, u suradnji sa Medicinskom školom Zadar , Zdravstvenom školom Celje, Slovenija, i Medicinskom školom iz., te dati neke svoje ideje za nove projekte koji će tek biti realizirani .

**SUDIONICI:** Zainteresirani učenici završnih razreda i njihovi profesori ekonomske grupe predmeta, uz stručnu potporu vodstva Škole.

### **TIP PROJEKTA:**

1. Školski
2. Istraživački
3. Dvodnevni

**CILJEVI:** - Promovirati uporabu novih IK tehnologija u zdravstvenim i drugim strukovnim školama (kako učenika, tako i nastavnika),

- Doprinijet razmjeni stečenih znanja i iskustava u strukovnom obrazovanju,
- Podizati kvalitetu općeg nastavnog procesa i međusobnog upoznavanja
- Promovirati nova znanja i poučavanja, te uporaba video konferencija u strukovnoj nastavi
- Razvijati interes i motivaciju za učenje i vlastitu inicijativu
- Stjecati socijalne vještine i snošljivost kroz timski rad

### **AKTIVNOSTI:**

- Odabir sudionika (zainteresirani učenici, nastavnici, turistička agencija)
- Odabir novih tema za buduće projekte, istraživanje, prikupljanje materijala
- Organiziranje putovanja
- Multimedijaska prezentacija
- Prezentiranje postignuća, samovrjednovanje i procjena rezultata

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- Organiziranje putovanja u jesenskom razdoblju s odabranom putničkom agencijom, uz koordiniranu suradnju vodstva Škole, profesora ekonomske grupe predmeta i roditelja učenika

**TROŠKOVNIK:** optimalna cijena za dvodnevni izlet učenika u skladu s hrvatskim gospodarskim standardima

**NOSITELJI:** Katijana Rajčić, prof. i Tatjana Bašić, prof

# ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA

## POSJET UREDU ŽUPANA ZADARSKE ŽUPANIJE I GRADA

- CILJEVI:** stjecanje znanja o poslovnom tajništvu i protokolu u Uredu Župana Zadarske županije, razumijevanje odnosa s javnošću, razvijanje kulture poslovnog bontona
- NAMJENA:** posjet je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda u zanimanju poslovni tajnik s ciljem povezivanja teorije i prakse, lakšeg razumijevanja zadaća tajnika/tajnice, glasnogovornika/glasnogovornice i protokola u organima državne uprave
- NOSITELJI:** Gordana Bubičić, prof, Tajana Anzulović, prof.
- NAČIN REALIZACIJE:** u okviru nastavnog predmeta Tajničko poslovanje grupi motiviranih učenika trećeg i četvrtog razreda omogućiti posjet Uredu Župana, Grada, tajnici Župana, susret sa glasnogovornicom Županije i posjet Odsjeku za protokol i posjet Državnom arhivu
- VREMENIK:** školska godina 2015./16.
- VREDOVANJE:** izvješća i mišljenja učenika, evaulacijski upitnik, usporedba očekivanog i realiziranog, ocjena za posebno aktivne učenike

## POSJET TRGOVAČKOM SUDU U ZADRU

- CILJ / NAMJENA :** Upoznavanje s organizacijom i ustrojstvom Trgovačkog suda i upitnika – registra Trgovačkog suda . Povezati nastavne sadržaje Gospodarskog prava i Osnove trgovačkog prava s pokazanim primjerima – posjetom
- NOSITELJI:** Radoslava Gregov, prof.  
Vesna Ramljak , prof.
- NAČIN REALIZACIJE:** Terenski rad, metoda razgovora, demonstracije
- VREMENIK:** Listopad 2015.
- VREDNOVANJE:** Izrada izvješća po skupinama - osvrt na posjet



## **POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI I HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI**

### **CILJEVI:**

- upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i Hrvatske gospodarske komore, sa radnim aktivnostima i procesima koji se odvijaju u navedenim institucijama
- osuvremeniti nastavu uvođenjem učenika u samostalno istraživanje izvora, prikupljanje podataka, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju

NAMJENA: povezivanje gradiva iz slijedećih nastavnih predmeta: Osnove ekonomije, Obiteljski posao, Marketing, Bankarstvo i osiguranje.

NOSITELJI: Rozarija Peroš, prof., Sandra Faričić, prof., Marija Čulina, prof. i Kristina Kojić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, studeni 2015.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII**

CILJ : Upoznati učenike sa funkcioniranjem, radom i procesima koji se odvijaju u središnjoj financijskoj instituciji države.

NAMJENA: Omogućiti učenicima povezivanje gradiva iz sljedećih nastavnih predmeta: Osnove ekonomije, Bankarstvo i osiguranje i Društveno odgovorno poslovanje

NOSITELJI: Rozarija Peroš, prof. i Marija Čulina, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: ožujak 2016., Zagreb

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET UČENIKA TEMATSKOM SAJMU CROATIAN BOAT SHOW**

CILJ: upoznati učenike s organizacijom međunarodnog sajma, važnosti ulaganja u promociju proizvoda i usluga

NAMJENA: povezivanje s teoretskim znanjima o oblicima tržišta i suvremenim načinima prodaje

NOSITELJI : Žuža Linda, prof. i Kristina Kojić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: U tijeku nastavne godine, Split.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET LOGISTIČKO- DISTRIBUTIVNOM CENTRU DUGOPOLJE**

CILJ: upoznati učenike sa suvremenim načinima i tehnikama funkcioniranja skladišnog poslovanja.

NAMJENA: povezivanje teorije i prakse, lakše razumijevanje skladišnog poslovanja

NOSITELJ PROJEKTA: Jovanka Bjelić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: u tijeku nastavne godine  
TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte  
VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET BENOVAČKOM SAJMU**

CILJ : upoznati učenike sa funkcioniranjem sajamske prodaje robe i usluga  
NAMJENA: povezivanje s teoretskim znanjima o oblicima tržišta i tradicionalnim načinima prodaje  
NOSITELJI: Rosana Peša, prof, Jovanka Bijelić,  
NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama  
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: veljača, 2016., Benkovac.  
TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo  
VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET SKLADIŠTU „VELPRO“**

CILJ: upoznati učenike sa suvremenim načinima i tehnikama funkcioniranja skladišnog poslovanja.  
NAMJENA: povezivanje teorije i prakse, lakše razumijevanje skladišnog poslovanja  
NOSITELJ PROJEKTA: Jovanka Bijelić, prof.  
NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama  
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: u tijeku nastavne godine  
TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte  
VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET FINA-i**

CILJ : upoznati učenike s opsegom poslova FINA-e  
NAMJENA: povezivanje teorije i prakse, lakše razumijevanje poslovanja organizacija koje su ovlaštene provoditi platni promet u zemlji  
NOSITELJ PROJEKTA: Jasenka Kulonja, prof., Kartarina Dučić, prof, Ivana Smolić Ročak,  
NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama  
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: . školska godina 2015/16.  
TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak  
VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET TRGOVAČKOM CENTRU SUPERNOVA**

CILJ : upoznati učenike s poslovanjem u trgovačkom centru  
NAMJENA: stjecanje znanja o komunikaciji i kreativnosti u prodaji  
NOSITELJ PROJEKTA: Ivana Mijić, prof. Linda Žuža, prof. Kristina Kojić, prof  
NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama  
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: . drugo polugodište školske godine 2015/16.  
TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak  
VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET BANKAMA I OSIGURAVAJUĆIM DRUŠTVIMA U LOKALNOM OKRUŽENJU**

CILJ : upoznati učenike s bankarskim uslugama i poslovima

NAMJENA: povezivanje teorije i prakse, lakše razumijevanje bankarskih poslova.

NOSITELJ PROJEKTA: Katjana Rajčić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: prvo polugodište školske godine 2015/2016.

TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJE TVRTKI PODRAVKA d.d.**

CILJ: upoznati učenike s funkcioniranjem, radom i procesima proizvodnje i promocije Podravkinog asortimana..

NAMJENA: Povezivanje nastavnog sadržaja iz predmeta Marketing, Globalno poslovanje, Obiteljski posa i Osnove ekonomije

NOSITELJI : Sandra Faričić, prof. Rozarija Peroš, prof. i Marija Čulina, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupam

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: svibanj 2016. Koprivnica

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## **POSJET TVRTKI KRAŠ**

CILJEVI:

- upoznati učenike sa proizvodnim procesom rada, plasmanom i distribucijom rada Kraša

NAMJENA: povezivanje gradiva iz slijedećih nastavnih predmeta: Osnove ekonomije, Gospodarstvo, Poduzetništvo

NOSITELJI: Rozarija Peroš, prof., Sandra Faričić, prof., Marija Čulina, prof., Kristina Kojić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, listopad 2015./2016.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

## POZNAVANJE ROBE

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU STAKLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje znanja o staklu i tehnološkim rješenjimai</li><li>• Stjecanje znanja o proizvodnji stakla kroz povijest</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• zorno povezivanje gradiva iz poznavanje robe poticanje rada u grupi, timski rad,</li><li>• Voditelj: Jovanka Bijelić, prof.</li></ul>
Nositelji i njihova aktivnost	<ul style="list-style-type: none"><li>• dogovoriti posjet i organizirati prijevoz zadati učenicima predviđene zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta, poticati međusobnu suradnju učenika, paziti da se ispune sve predviđene zadaće</li><li>• Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem posjetiti muzej</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci)</li><li>• kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja</li></ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"><li>• veljača, travanj 2016</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza, ulaznica</li><li>• učenici vrednuju posjet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li></ul>
Vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)</li></ul>

## **INFORMATIKA, POZNAVANJE ROBE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I SAJMU INFORMATIČKE OPREME</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike sa funkcioniranjem sajamske prodaje roba i usluga</li><li>• Upoznati se sa novim dostignućima na području informacijsko – komunikacijskih tehnologija</li><li>• zorno povezivanje gradiva iz predmeta informatika, poznavanje robe, poticanje rada u grupi, suradnja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelj: predmetni profesor</li><li>• odgovornost: upoznavanje roditelja s planom i namjenom predviđenog posjeta</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti I njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dogovoriti posjet i organizirati prijevoz zadati učenicima predviđene zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta, poticati međusobnu suradnju učenika, paziti da se ispune sve predviđene zadaće</li><li>• Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem obići sajamski prostor</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci)</li><li>• kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studeni , 2015.</li></ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi prijevoza</li><li>• Ulaznica</li></ul>
<b>Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li><li>• maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)</li></ul>

## POSJET GRADU NINU

CILJEVI:	razvijati učeničke interese, motivaciju, odgovornost kao i ljubav prema domovini i hrvatskoj prošlosti, razgledavajući vrijedne povijesno-kulturne znamenitosti grada Nina. Stjecanje znanja o gradu Ninu koji je poznat kao kolijevka srednjovjekovne hrvatske države. Bio je prvo političko, vjersko i kulturno središte srednjovjekovne Hrvatske. Nin je i najstariji hrvatski kraljevski grad, stalna ili povremena prijestolnica hrvatskih narodnih vladara: knez Višeslav i Branimir, kraljevi Tomislav, Petar Krešimir IV, Zvonimir i drugi. Tu su stolovali i značajni hrvatski biskupi.
NAMJENA:	posjet je namijenjen učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda s ciljem proširivanja znanja stečenog na redovitoj nastavi unutar nastavnih predmeta vjeronauka, geografije i sociologije.
NOSITELJI:	Ante Čoza, prof. Vedrana Marić Števanja, prof. Tajana Anzulović, prof.
NAČIN	u okviru nastavnih predmeta vjeronauka, geografija i sociologija grupi
REALIZACIJE:	motiviranih učenika omogućiti posjet gradu Ninu tisućljeća bogate kulturno.povijesne baštine
VREMENIK:	školska godina 2015./16.
TROŠKOVNIK:	Izrada plakata ,PP prezentacija, troškovi prijevoza
VREDOVANJE:	izvješća i mišljenja učenika, evaulacijski upitnik, usporedba očekivanog i realiziranog, ocjena za posebno aktivne

## **POSJET GRADU KNINU**

- CILJEVI:** Razvijati učeničke interese, motivaciju, odgovornost kao i ljubav prema domovini i hrvatskoj prošlosti. Razgledavajući vrijedne povijesno-kulturne znamenitosti grada Knina stjecati znanja o gradu Kninu koji je poznat kao kraljevski grad, a bio je **sjedište hrvatskog kraljevstva za vrijeme kralja Dmitra Zvonimira.**
- NAMJENA:** Posjet je namijenjen učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda s ciljem proširivanja znanja stečenog na redovitoj nastavi unutar nastavnih predmeta vjeronauka, geografije i sociologije.
- NOSITELJI:** Ante Ćoza, prof.  
Vedrana Marić Števanja, prof.  
Tajana Anzulović, prof.
- NAČIN** U okviru nastavnih predmeta vjeronauk, geografija i sociologija grupi
- REALIZACIJE:** motiviranih učenika omogućiti posjet gradu Ninu tisućljeća bogate kulturno.povijesne baštine, integrirana nastava
- VREMENIK:** školska godina 2015./16.
- TROŠKOVNIK:** Izrada plakata ,PP prezentacija, troškovi prijevoza
- VREDOVANJE:** Izvješća i mišljenja učenika, evaulacijski upitnik, usporedba očekivanog i realiziranog, ocjena za posebno aktivne učenike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, sportskim i drugim odredištima izvan sjedišta škole učenika završnih razreda</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p style="text-align: right;">Srebrenka Barić            3a  Katarina Dučić            3b  Zrinka Dobre Opačić      3c  Ivana Mijić                 3d  Olivera Kardum             3g  Ljubica Predovan          3h  Sanja Mavar                 2e</p> <p style="text-align: center;">Djelatnici turističkih agencija</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolovoz 2016.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sva potrebna sredstva osigurat će roditelji učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li> <li>maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)</li> </ul>



## POSEBNI PROGRAMI

Program prevencije nasilja u školi	
Ciljevi programa	Povećanje svijesti o problemu nasilja među mladima i mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja povećanjem informiranosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje pomoći izvan škole, protokol postupanja, povećanje stručnih znanja, primjerenije pomoći učenicima žrtvama i počiniteljima nasilja.
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
Nositelji	Razrednici, pedagog, nastavnici, djelatnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a
Način realizacije	Edukacija nastavnika, razrednika. Radionice za učenike. Izrada plakata, džambo plakata, izrada panoa. Dežurstva nastavnika. Usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju u grupi i razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Vrednovanje	Praćenje sigurnosnog stanja u školi, pojavnost, intenzitet i trajanje nasilnog ponašanja. Upitnik za učenike.

Program prevencije bolesti ovisnosti	
Ciljevi programa	Kod učenika provocirati negativan stav prema drogama, smanjivati interes za uzimanje sredstava ovisnosti, donošenje pravilnih odluka u rizičnim ponašanjima. Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobnu sposobnost i identitet
Namjena	Usvajanje socijalnih vještina i ponašanja u grupi da se odupru pritiscima društva i znatiželji. Informiranje o svim stvarnim i mogućim posljedicama uzimanja droge, zdravstvenim, pravnim, emocionalnim, socijalnim i drugim. Kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
Nositelji	Vanjski suradnici – HCK, Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava zadarske, školski liječnik, pedagog, razrednici, profesori TZK, učenici, roditelji.
Način realizacije	Radionice za učenike i roditelje. Kontinuirane edukacije s područja socijalne patologije, poremećaja u ponašanju. Prakticirati metodu diskretne personalne zaštite, uključivanje u vannastavne i vanškolske aktivnosti, sportske aktivnosti, koji predstavljaju poželjan model korištenja slobodnog vremena. Projekt „Zdrav za 5“
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Vrednovanje	Izvješća, upitnici

<b>Socijalna i zdravstvena zaštita</b>	
Ciljevi programa	Steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu. Prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti
Namjena	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Pravovremena, pribrano i osvještano postupati u različitim kriznim situacijama pružajući pomoć sebi i drugim te znajući kome se i kako se obratiti za stručnu pomoć.
Nositelji	Razrednici, pedagog, psiholog, školski liječnik. Centar za socijalnu skrb, HCK, Tim za krizne intervencije Društva za psihološku pomoć
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcije mladeži Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>- humanitarni rad</li> <li>- dobrovoljno davalaštvo krvi (prema planu Gradskog HCK</li> <li>• S centrom za socijalnu skrb, policijom, liječnicima pružiti</li> <li>- pomoć učenicima s različitim traumatskim iskustvima (zanemarivanje, fizičko i emocionalno zlostavljanje)</li> <li>- pomoć učenicima, roditeljima, nastavnicima da prepoznaju nasilje, nauče kako ga spriječiti i kako pružiti podršku žrtvi</li> <li>• Pomoć tima za krizne intervencije Društva za psihološku pomoć u situacijama kada je došlo do neuobičajenog događaja</li> <li>• Cijepljenje učenika završnih razreda protiv difterije i tetanusa</li> <li>• Sistematski pregled učenika I. razreda</li> <li>• Oslobođanje privremeno ili trajno od nastave TZK zbog zdravstvenog stanja</li> <li>• Namjenski pregledi prije natjecanja ŠSK i bavljenje sportskim aktivnostima</li> <li>• Spolno prenosive bolesti i AIDS</li> <li>• Humanitarno pravo – trgovanje ljudima</li> <li>• Stručni rad s nastavnicima u svrhu rješavanja specijalističke zdravstvene problematike</li> <li>• Savjetovalište za učenike i roditelje</li> <li>• Projekt reproduktivno zdravlje I. IV razredi</li> <li>• Savjetodavni i edukativni program Gradskog CK u dane mjeseca borbe protiv ovisnosti, povodom Svjetskog dana zdravlja i Tjedna HCK</li> </ul>
Vremenik	Tijekom nastave, mjesec borbe protiv ovisnosti, povodom Svjetskog dana zdravlja, Tjedna HCK
Troškovnik	Nisu potrebna posebna sredstva
Vrednovanje	Anketnim upitnikom utvrditi učinak aktivnosti i životne navike uč.

## Program profesionalne orijentacije

Ciljevi programa	Prepoznati svoje talente i sposobnosti za određena područja rada i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole te suradnje s različitim ustanovama i organizacijama izvan škole. Odgovorno koristiti svoje znanje, sposobnosti i vještine u profesionanom napredovanju
Namjena	Svim učenicima ukazati na mogućnosti nakon srednje strukovne škole, kakve im mogućnosti zapošljavanja pruža njegov izbor. Vertikala u obrazovanju. Kakve zahtjeve na zdravlje, znanje, sposobnosti i druge osobine ličnosti postavlja njegov izbor. Učenike završnih razreda osnovnih škola upoznati s bitnim obilježjima sektora ekonomije, poslovne administracije i trgovine – razlikovati zanimanja koja su uključena u ostvarivanju poduzetničkog pothvata ili u rad poduzeća.
Nositelji	Razrednici, pedagog, profesori stručnih predmeta, Hrvatski zavod za zapošljavanje; Služba za profesionalnu orijentaciju, CISOK
Način realizacije	<b>Sat razrednika</b> –činitelji koji određuju izbor zanimanja i daljeg profesionalnog razvoja; profesionalno oboljenje; karijera; <b>Pismeni rad-upitnik</b> - da li su ispunjena moja očekivanja; zaposliti se ili studirati; <b>savjetovanja</b> - imam li sposobnosti i vještine za uspjeh u željenom zanimanju ...; <b>Posjet</b> poduzećima, tvrtkama i društvima, Sajam poslova.
Vremenik	Tokom nastavne godine
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Vrednovanje	Upitnici, izvješća

## OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

**Obilježavanje značajnih obljetnica kulturnog i povijesnog značenja i blagdana**(izrada panoa,zidnih novina,izložbi,javnih nastupa)

Sadržaj aktivnosti	vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan	10.09	prof. TZK, razrednici
Europski dan jezika	26.09.	prof. stranih jezika
Dan učitelja	5. 10.	svi profesori
Dan neovisnosti	8.10.	prof. povijesti
Međunarodni dan djece	4.10.	razrednici, prof. prava
Međunarodni dan školskih knjižnica	25.10	knjižničarke prof. hrvatskog jezika
Blagdan grada	24.11.	prof. TZK i povijesti
Međunarodni dan snošljivosti	16.11.	knjižničarke
Dan sjećanja na Vukovar	18.11.	prof. povijesti,razrednici
Predbožićne aktivnosti	6-23.12.	razrednici, Pinel
Međunarodni dan volontera	5.12.	razrednici,voditeljica
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	27.01.	prof. povijesti knjižničarke
Dani hrvatskog jezika	11-17.03.	prof. jezika
Dan škole	30.04.	svi profesori
Dan planeta Zemlja	22.04	prof. geografije i GLOBE
Svjetski dan zdravlja	7. 04.	razrednici, prof, biologije
Svečanost za završne razrede	4.07	razrednici, prof. hrvatskog jezika