

Školski odbor Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole Zadar, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./08, 86./09, 92./10, 105./10, 90./11, 16./12, 86./12, 94./13 i 152/14.) i članka 95. Statuta na sjednici održanoj 28.09. 2016. godine d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM EKONOMSKO – BIROTEHNIČKE I TRGOVAČKE ŠKOLE ZADAR Za školsku godinu 2016./2017.

Rujan, 2016.

UVOD

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo ostvarili cjelokupni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i druge programe koje škola provodi. Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- utvrđuje okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način njegova praćenja.

VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole je odgoj i obrazovanje uspješnog učenika uz poticaj i suradnju nastavnika i roditelja. Želimo učenika osposobiti za život i rad u suvremenom društvu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola obrazuje učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, komercijalist i prodavač te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije.

Škola teži orijentaciji prema učeniku i realizaciji učeničkih potreba kroz uključivanje u širok program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih programa i projekata.

Ciljevi školskog kurikuluma:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, te poticati cjeloviti razvoj u skladu sa sposobnostima učenika.
- Stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija.
- Osposobljavanje učenika za rad i nastavak obrazovanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva.
- Razvijati samoinicijativnost učenika i njihovu poduzetnost kroz rad vježbeničkih tvrtki i strukovnih vježbi.
- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, te ljudskim pravima.
- Osposobljavanje učenika za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- Neprestano usavršavanje nastavnika, osnaživanje u inkluziji učenika s teškoćama, te razvijanje digitalne kompetencije nastavnika.

Poticajno školsko ozračje je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje, te odgovarati različitim društvenim izazovima. Ostvarenje željenog cilja temelji se prvenstveno na suradnji s roditeljima, koje neprestano uključujemo u život i rad škole.

Stručno usavršavanje nastavnika omogućuje stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, kao i bolju kvalitetu odgoja i obrazovanja naših učenika. Osim toga, predstavlja i polazište za uspješnost Škole i ostvarenje njezina cilja. Važno mjesto zauzimaju i naši učenici s teškoćama u razvoju, koji aktivno sudjeluju u cijelom nizu izvannastavnih aktivnosti i projekata. Stalna evaluacija rada, te dobiveni rezultati u praksi predstavljaju put kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikuluma.

SADRŽAJ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DODATNA NASTAVA

ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA

POSEBNI PROGRAMI

OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

HRVATSKI JEZIK – NOVINARSKA SKUPINA

Školska godina: 2016./2017.

VODITELJICA NOVINARSKE SKUPINE: dr. sc. TATJANA STUPIN

NOSITELJI:

Članovi grupe: zainteresirani učenici: II. H, III. A, III B, III H razreda, uz moguće fleksibilnije uključivanje ostalih literarno i novinarski nadarenijih učenika (15 učenika).

Dodatna nastava hrvatskoga jezika – grupa naprednih novinara Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole – Zadar okuplja zainteresirane, literarno nadarenije učenike, spremne na izazove novinarskog stila, aktualnog komunikacijskog odnosa prema stvarnosti. U okviru dodatne nastave hrvatskoga jezika – novinarske grupe – učenici će pismeno obrađivati tematiku koja se nalazi u središtu pozornosti mladih (podrobnije u priloženom Operativnom programu). Intencija mladih novinara Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole – Zadar jest proniknuti u novinski, publicistički izričaj, a možda i publicirati školsko glasilo „MERKUR“. Odabranim samostalnim novinarskim radovima mladi novinari Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole – Zadar natjecat će se na nadolazećim smotrama LIDRANO.

SVRHA (CILJEVI):

Temeljna je svrha ovakvog oblika nastave pokrenuti jezično stvaralaštvo mladih, potaknuti umijeće stvaranja novih vrijednosti hrvatskoga jezika, ponajprije u okviru jezgrovitijega, informativnoga izričaja. Cilj je ukazivati učenicima na pojavnost stvaralačke proizvodnje tekstova kao uvjeta za uspješno usmeno i pismeno komuniciranje. Bitno je razvijati i natjecateljski duh naprednijih mladih novinara te osvijestiti potrebu neprekidne i kvalitetne komunikacije među ljudima i zanimanja za zbivanja u školskoj sredini. Krucijalno je njegovati jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost uporabe hrvatskoga književnog jezika u novinarskom stilu te razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik, svakako i njegovati vlastiti pisani izraz u novinarskim oblicima. Neizbježno je čitati, proučavati novinarske oblike rada, metode i tehnologiju te primijeniti stečene spoznaje u izradbi samostalnih tekstova i eventualno školskih novina.

ZADAĆE:

Zadaća je kreirati uvjete za učeničko novinarsko-istraživačko razmišljanje, djelovanje, usmeno i pismeno komuniciranje. Napredni mladi novinari izborom, analizom, kombinacijom i kreacijom, uz koordinaciju profesora mentora samostalnim novinarskim radovima sudjelovat će na LIDRANO-o natjecanjima, eventualno publicirati novi školski list te se educirati o temeljima novinarskog rada kroz povijest, ali i u kontekstu novih tehnologija 21. st. Učenici će se okupljati u prostoru školske knjižnice ili u učionici i kabinetu hrvatskoga jezika te sustavno stjecati znanja i vještine potrebne za školsko novinarstvo. Naglasak je na osposobljavanju učenika u kreiranju pojedinih novinarskih žanrova, od intervjua do reportaže i ankete. Čitanje vijesti, izvješća, reportaža, članaka, komentara, osvrt, intervjua, izjava, feljtona i putopisa radi uočavanja pravila novinarskog izraza i načina rada. Samostalno pisati i popravljati tekstove u pojedinim novinarskim formama, analizirati vlastite i uratke ostalih članova skupine.

PODRUČJE RADA:

Novinarski oblici: vijest, izvještaj, reportaža, članak, komentar, osvrt, intervju, anketa, izjava, feljton, putopis.

OKOLNOSTI I UVJETI ZA REALIZACIJU: Provedba programa izvannastavne aktivnosti novinarske skupine odvija se jedan školski sat tjedno u prostoru školske knjižnice, kabinetu i učionici hrvatskoga jezika. Dio nastave odvija se i izvan učionice, na mjestu događaja koji se prati.

OBVEZE UČENIKA: Članovi skupine redovito dolaze na satove, opremljeni priborom za pisanje, samostalno pišu i analiziraju novinarske uratke članova, izvršavaju sve ostale zadaće u okviru programa.

OBVEZE PROFESORA:

Voditelj koordinira radom članova skupine, usmjerava ih prema što uspješnijem novinarskom uratku i aktualnom izboru teme.

NAMJENA:

Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje njihovih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni rad u učionici, terenski rad.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno, šk. god. 2016./2017.

TROŠKOVNIK:

Troškovi izrade fotografija, plakata, eventualnog tiskanja školskog lista.

VREDNOVANJE:

Prosudba nastavnika o učeničkim postignućima, javna rasprava s članovima novinarske grupe o postignutim rezultatima.

PROGRAM RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA „BROKERI“

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO BAVIT ĆE SE SLIJEDEĆIM
AKTIVNOSTIMA :

- KOŠARKA	M/Ž
- ODBOJKA	M/Ž
- RUKOMET	M/Ž
- NOGOMET	M/Ž
- ATLETIKA	M/Ž
- KROS	M/Ž
- STOLNI TENIS	M/Ž
- SKIJANJE	M/Ž
- ORJENTACIJSKO TRČANJE	M/Ž

CILJEVI AKTIVNOSTI :

- uključivanje što većeg broja učenika i bavljenjem nekom od aktivnosti
- stvaranje školskih ekipa
- kontinuirano bavljenje športom kroz treninge utakmice i natjecanja
- podizati fizičku pripremu učenika
- rad na tehničko taktičkoj pripremi učenika
- promovirati intelektualni, osobni i društveni razvoj učenika
- uočavanje i definiranje problema i njihovo rješavanje samostalno ili u grupi
- pratiti, analizirati i vrednovati rad učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI :

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. do 4. razreda, u svrhu poticanja na aktivno bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha i promicanje vrijednosti zdravog načina života.

NOSITELJI AKTIVNOSTI SUDIONICI I SURADNICI :

Nositelji aktivnosti su osnivači školskog sportskog društva škole, učenici polaznici aktivnosti, učenici drugih školskih sportskih društava, profesori

TZK, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole, a svi zajedno su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA :

Na osnovu materijalno-tehničkih i kadrovskih uvjeta škole, te interesa i potreba učenika nastojati će se realizirati pojedine aktivnosti društva.

VREMENIK AKTIVNOSTI :

Program će se provoditi tijekom školske godine, prema županijskom i među županijskom kalendaru natjecanja školskih sportskih društava.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :

- košarka	2000 kn.
- odbojka	1000 kn.
- rukomet	1000 kn.
- nogomet	500 kn.
- atletika	500 kn.
- kros	300 kn.
- stolni tenis	500 kn.
- skijanje	uplatom člana društva
- orijentacijsko trčanje	500 kn.

UKUPNO : 6300 kn.

NAČIN VREDNOVANJA UČENIKA I REZULTATA :

Vrednovanje učenika vršit će se na osnovi praćenja dolazaka na sat, uključenosti na satu, interesa na satu, kvaliteti rezultata i drugih relevantnih pokazatelja.

Nagrada za postignute rezultate bit će u obliku priznanja, medalja, pehara i sl.

Postignuti rezultati koristiti će se pri razvijanju pozitivnih odnosa unutar grupe, stvaranju školskog imidža, te će biti primjer postavljenih kriterija i načina na koji je škola organizirana i vođena.

NAPREDNA GRUPA SOCIOLOGA

VODITELJ: Tajana Anzulović, prof.

CILJ: Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave sociologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja i logičkog zaključivanja – priprema učenika za državnu maturu i za županijsko natjecanje u sociologiji

NAMJENA: učenici četvrtih razreda u zanimanju poslovni tajnik i upravni referent

NAČIN

REALIZACIJE: grupni i individualni rad, metoda istraživanja, razgovora, kritičkog razmišljanja, rad na tekstu, powerpoint prezentacije

VREMENIK: školska godina 2016./2017.

VREDNOVANJE: kroz zajednički rad poticati individualnost rezultati na državnoj maturi i kroz rezultate na natjecanju iz sociologije

LIKOVNA RADIONICA „PINEL“

Voditelj: Katja Vladičić, prof.

CILJEVI I ZADACI

Na opće poznatim i utvrđenim zadacima organizacije, realizirati rad likovne radionice koja će, slijedeći zadatke kreativno, raznoliko i, u isto vrijeme, individualno, kroz razne vidove likovnog izražavanja, demonstrirati, kreirati, proširivati i utvrđivati postavljene zadatke.

Polaznicima omogućiti usavršavanje njihovih saznanja o likovnom jeziku, o načelima estetskoga reda, a kroz to ovladati raznim likovnim tehnikama

Kroz 70 predviđenih radnih sati (ostvarenih radnih sati, iz iskustva prethodnih godina, bude barem trostruko više nego predviđenih) planiramo obraditi različite teme, ali na način da svaka tema ne bude realizirana na jednom satu.

Sve predviđene teme neću unaprijed zadati, dozvoljavajući učenicima da i oni imaju pravo predlaganja i odabira tema koje su njima aktualne i zanimljive, tako da će se u praksi događati da učenici u potpunosti oslobode svoje kreativne potencijale, što je osnovni cilj rada u likovnoj radionici. Primijenit ću u ovim slučajevima metodu pozitivne selekcije ne odobravajući golu improvizaciju koja može djelovati kontraproduktivno.

Poticat ću otvoreni dijalog između učenika, argumentiranje njihovih stavova i isticanje pozitivnih činjenica važnih za odluku o odabiru likovnih sadržaja.

Na taj način se polaznici grupe neće osjećati kao učenici u školskim klupama, nego će stjecati samopouzdanje, spremnost za dijalog i zdravo rasuđivanje, otvorenost u izražavanju.

TEME

Teme koje ćemo obrađivati moraju biti aktualne u socijalnom, ekološkom, znanstvenom i moralnom pogledu, te potaknuti maštu i osloboditi kreativnu energiju učenika:

Izdvajam neke od njih:

1. Kako provodim slobodno vrijeme?
2. Jednakost među spolovima
3. Glad kao svjetski problem
4. Život bez maske
5. Evropa u školi
6. Tolerancija različitosti
7. Voda – izvor života
8. Narodne nošnje našega kraja
9. Mladi u okovima stereotipa
10. More snova
11. Ples kao lijek
12. Doprinos svjetskim, nacionalnim i vjerskim blagdanima (Dan Evrope, Svjetski dan voda, Svjetski dan pisanja pisama, Međunarodni dan žena, Dan zaljubljenih, Dani kruha, Dan planete Zemlja, Međunarodni dan glazbe, Međunarodni dan djeteta, Nacionalni dan borbe

protiv nasilja nad ženama, Dan grada Zadra, Božić i Nova godina, Uskrs, Dan državnosti, Svjetski dan knjige, ...)

TEHNIKE I MATERIJALI

1. Svi klasični materijali i tehnike koje se primjenjuju u likovnosti za učenike od prvog do četvrtog razreda srednje škole.
2. Reciklirani materijali, odnosno već upotrebljavani pa ponovo redefinirani (ekološki aspekt), različita ambalaža (kartonska, plastična, staklena,...), dijelovi pojedinih odbačenih strojeva, aparata, ostaci drveta, metala, stakla, i dr.
3. Tehnike primijenjenih umjetnosti (fotografija, grafika, video zapisi, i sl.)

Napomena:

U rad likovne radionice uključeno je od pet do petnaest učenika (broj članova je promjenjiv) i nekoliko profesora.

PSIHOLOGIJA

Ciklus (razred): 1-4 razred ekonomsko birotehničke i trgovačke škole

Cilj: Cilj ovog projekta jest pružiti učenicima mogućnost kontaktiranja psihologa u školi kroz individualna savjetovanja. Učenici će na individualnim savjetovanjima dobiti odgovore na njima važna pitanja te pomoć u rješavanju problema.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti potrebu za psihološkom pomoći kada nam je potrebna, naročito u vremenu adolescencije koje je samo po sebi osjetljivo.

Plan i program: Individualna savjetovanja 2x tjedno (jedan školski sat).

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati problem i biti ohrabren potražiti adekvatnu pomoć.
- destigmatizirati ulogu psihologa u školama i uopće.
- briga i razvoj odgovornosti prema osobnom mentalnom zdravlju

Način realizacije:

▪ **Oblik:** izvannastavna aktivnost

▪ **Sudionici:** učenici i nastavnik

▪ **Načini rada(što rade učenici i nastavnik):**

Individualnirazgovor i savjetovanje, vođenje kroz razne psihološke eksperimente (bojanje, crtanje, projektivne tehnike i sl.)

▪ **Trajanje izvedbe:** cijela školska godina 2016./2017.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potrebni resursi: učionica, papiri, drvene bojice, flomasteri, projektivne karte.

- *moгуće teškoće* u suradnji s roditeljima i institucijama.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- feedback u individualnim razgovorima

Odgovorne osobe: Nina Kolanović, mag.psihologije/psihoterapeut

NAZIV AKTIVNOSTI: FOTO SKUPINA**Razred: 1. - 4.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati i naučiti pravilno korištenje foto aparata i uređaja za izradu fotografija te programa za obradu istih na računalu.• Razne mogućnosti u korištenju foto aparata i izrada umjetničke fotografije na temu.• Fotografsko praćenje događanja i aktivnosti tijekom školske godine, izrada plakata, uređivanje Web stranice škole, priprema izložbe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Zainteresirati učenike za profesionalnu fotografiju, a one koji pokažu posebnu darovitost i sklonost fotografiranju osposobiti za pokretanje vlastitog profesionalnog fotografskog obrta po završetku srednje škole te na taj način poticati malo i srednje poduzetništvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Ivan Tamburin
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Okupljanje i stjecanje teorijskog znanja u učionici za informatiku, te stjecanje praktičnog znanja kroz rad na terenu.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom školske godine.• 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Trošak foto papira i ispisa fotografije.• Ostali troškovi za opremu prema mogućnosti škole.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Valorizacija kroz objavljeni sadržaj.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Korištenje stečenog znanja i vještina primijeniti u svakodnevnom životu, pomoć pri izboru budućeg zanimanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: WEB TIM	
Razred: 1. - 4.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada i održavanje web stranica škole. • Praćenje događanja i aktivnosti unutar škole, prezentiranje škole javnosti, praćenje postignuća učenika na natjecanjima, izvještavanje s izleta i terenskih nastava. • Objavljivanje članaka i prezentiranje radova učenika. • Objavljivanje vijesti i obavijesti vezanih uz rad škole, te školske dokumentacije. • Upoznavanje s novim tehnologijama i alatima za izradu weba, obradu fotografija i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija aktivnosti škole, učitelja i učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ivan Tamburin
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Okupljanje nakon redovne nastave.
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, više puta tjedno. • 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi sitnog inventara.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija kroz objavljeni sadržaj na webu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu. • Motiviranje učenika za osobno napredovanje iz područja informatike.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

VODITELJ: Srebrenka Barić, prof.

Dodatna nastava iz engleskog jezika okuplja sve zainteresirane učenike drugog (2A, 2B, 2C, 2D) i četvrtog razreda (4A, 4D) zanimanja *ekonomist* i *komercijalistu* sklopu priprema za natjecanje te proširivanje znanja engleskog jezika.

Program rada temelji se na dodatnim sadržajima relevantnim za kvalitetnu pripremu učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika.

SVRHA

- poticati intelektualni razvoj u kojem niz misaonih operacija potrebnih u učenju djeluje na razvoj spoznaje i i stjecanje govorne spretnosti
- širiti spoznaju o anglosaksonskoj kulturi i civilizaciji
- razvijati lingvističko mišljenje koje pomaže u učenju i razumijevanju sustava jezika
- poticati kulturu dijaloga, razumijevanje i toleranciju u atmosferi bogatijeg i raznovrsnijeg kulturnog ozračja

ZADAĆE

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku
- poticati na samostalno učenje jezika i osposobljavanje za samostalnu primjenu raznih izvora znanja
- razvijati svijest i potrebu poznavanja svjetskih jezika kao osnovnom preduvjetu funkcioniranja u modernom svijetu
- poticati spontanu komunikaciju na stranom jeziku
- kvalitetno pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz engleskog jezika

JEZIČNE VJEŠTINE

- razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje te prevođenje) potrebne za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom kontekstu sa stranim sugovornikom

JEZIČNI SADRŽAJI

- ponavljanje, proširivanje i sistematiziranje sadržaja iz prethodnih razreda koji se odnose na gramatiku, vokabular te kulturu i civilizaciju
- učenici trebaju shvatiti jezični sustav tj. funkcioniranje njegovih zakonitosti kao nužnoga sredstva komunikacije

VREMENIK: Šk. god. 2016/2017, jedan sat tjedno.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj grupe: Viktorija Dražić, prof.

Grupa: Hrvatski jezik

NAMJENA

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika okuplja sve zainteresirane učenike zanimanja ekonomist i upravni referent u sklopu priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Također kroz ovu nastavu cilj je upoznati učenike sa svim onim sadržajima koji se nalaze u ispitnim katalogima Državne mature, a nisu u redovnom programu ekonomske odnosno strukovne škole.

CILJEVI AKTIVNOSTI

Kroz dodatnu nastavu cilj je pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika kao i osposobiti ih za što uspješnije polaganje Državne mature. Na poseban način razvijati ljubav i stalnu brigu za hrvatski jezik. Razvijati svijest i potrebu stalnog učenja materinskog jezika.

JEZIČNE VJEŠTINE

U opuštenijem ozračju od onoga u razredu stvoriti uvjete za razmišljanje, djelovanje, učenje te usmeno i pismeno komuniciranje. Usvojiti gramatiku i pravopis hrvatskog jezika. Ovladati svim onim sadržajima koji su potrebni za polaganje Državne mature.

JEZIČNI SADRŽAJ

Ponavljjanje, proširivanje i sistematiziranje sadržaja iz prethodnih razreda koji se odnose na gramatiku, vokabular te kulturu i civilizaciju.

VREMENIK: 35 sati

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti: Dramsko – literarno - recitatorska skupina

AKTIVNOST /PROGRAM	DRAMSKO- RECITATORSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI	Cilj je dramsko recitatorsko-literarne skupine promicanje ljubavi prema pisanoj riječi, s naglaskom na pjesničkom stvaralaštvu.
NAMJENA	Rad na usmenom i pismenom izražavanju, na javnom nastupu, stjecanju samopouzdanja i razvijanju govorničkih vještina. Stvaralačko izražavanje vlastite osobnosti i svjetonazora.
NOSITELJI	Zrinka Dobra-Opačić, prof. i učenici 1. 2. 3. I 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni i timski rad u svakoj od aktivnosti. U suradnji s profesorom voditeljem učenici će birati tekstove recitala, dramskih i proznih ulomaka ili djela i uvježbavati ih za scenski nastup. Pripremat će se za školske priredbe i za smotru Lidrano.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">OSTALI ZADACI KROZ ŠKOLSKU GODINU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s govornim vrednotama: dikcija, akcentuacija, intonacija, intezitet glasa i tempo 2. Glazbeno – poetska večer – VEČER ROCK POEZIJE 3. Božićni program – Recitiranje prigodnih pjesama povodom blagdana Božić 4. program u povodu Valentinova – <i>Što to bješe ljubav</i> 5. natjecanje recitatora i izbor najboljega literarnog rada u povodu Dana hrvatskoga jezika 6. Posjeti večerima poezije u gradu 7. Književna večer posvećena Antunu Branku Šimiću </div>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	U skupinama kojima se priključe učenici će se učiti redovitosti te urednosti i timskom radu. Razvijat će samopouzdanje nastupima na sceni, sudjelovanjem na školskim i drugim javnim nastupima.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

CILJEVI: Pripremiti učenike za državnu maturu

NAMJENA: Ponoviti stečena znanja iz jezika i književnosti svih razreda srednje škole. Upotpuniti i proširiti znanja sadržajima gimnazijskog programa. Pripremiti učenike za pisanje eseja na državnoj maturi i uspješno rješavanje zadataka objektivnog tipa.

NOSITELJ: Olivera Kardum , prof .

NAČIN

REALIZACIJE: Sinteza gradiva svih razreda srednje škole uz unošenje razlikovnih sadržaja. Analiza dosadašnjih nacionalnih ispita i ispita državne mature. Pisanje eseja.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2016./2017.

TROŠKOVNIK: Gimnazijski udžbenici iz hrv. jezika i književnosti

VREDNOVANJE: Ispit državne mature iz hrv jezika

DRAMSKA DRUŽINA

CILJEVI: Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza, kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Promicati kulturu izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa.

NAMJENA: Promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa, razvijanje govorne izražajnosti.

NOSITELJI: Sanja Mavar, prof. i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Projektni rad, forum teatar, dramske kreativne radionice, osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja, vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta, socijalne vještine, sposobnosti improvizacije, prepoznavanje scenskih normi, rad na scenskom prostoru, osmišljavanje scenografije, kostimografije, vježbe artikulacije, vježbe samopouzdanja, nastupi...jednom tjedno susreti (35 sati godišnje) izvan nastave, intenzivan rad na pojedinačnim predstavama.

VREMENIK: Tijekom godine: predstava, recitacija, monolog ili predstava za Lidrano. sastanci jednom tjedno (35 sati tijekom nastave godine)

TROŠKOVNIK: Ovisno o predstavi koju učenici osmisle, eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu, ovisno o plasmanu i izboru teksta za predstavu kostimi, rekviziti, scenografija).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Zajedničke analize, samoanalize, pohvale, nagrade učenicima za zalaganje.

DODATNA NASTAVA- SOCIOLOGIJA

CILJ: proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave sociologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja i logičkog zaključivanja - priprema učenika za državnu maturu i za Županijsko natjecanje u sociologiji

NAMJENA: društveno humanističko područje

NOSITELJ: Tajana Anzulović, prof.

NAČIN

REALIZACIJE: grupni i individualni rad, metoda istraživanja, razgovora, kritičkog razmišljanja, rad na tekstu, powerpoint prezentacije

VREMENIK: jedan sat tjedno (35 sati godišnje)

VREDNOVANJE: kroz zajednički rad poticati individualnost
rezultati na državnoj maturi

VJEŽBENIČKA TVRTKA

DRŽAVNI I MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

CILJEVI:

- Kroz sajamsko poslovanje približiti gospodarsku stvarnost u zemlji i inozemstvu
- Poboľšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika na napredovanje, želja za samostalnošću i samopotvrđivanjem
- Primijeniti teoretska znanja kroz razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stavova, prijateljstva i razumijevanja
- Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije
- Unaprijeđeni je kompetencija poduzetnički pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu

NAMJENA: Priprema i sudjelovanje učenika ekipe na Međunarodnom i Državnom sajmu Vježbeničkih tvrtki

NOSITELJ: Tatjana Bašić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, ožujak 2017., prema planu ASO za školsku godinu 2016./2017.

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanje učenika

MLADI PODUZETNIK

CILJ:

- poticati pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog razvoja
- Poticati kod učenika smisao za samostalno i timsko obavljanje marketinških aktivnosti
- U svim kategorijama komuniciranja poticati kompetentnost u širokom području primjene od općeg do specijaliziranog

NAMJENA: priprema i sudjelovanje učenika ekipe na Državnom natjecanju

NOSITELJ PROJEKTA: Profesori ekonomske grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: prema planu ASO za školsku godinu 2016./2017.

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanje učenika

RAČUNOVODSTVO

CILJ: postupnim ponavljanjem stručno-teorijskog znanja stečenog iz područja računovodstva i proširivanjem istog znanja omogućiti učenicima koji žele znati više razumijevanje računovodstvenih izvještaja i naučiti ih što je dobra računovodstvena praksa.

NAMJENA: pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju

NOSITELJ: Ivana Smolić-Ročak, prof., Katarina Dučić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: prema planu ASO za školsku godinu 2016./2017.

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanje učenika

SAVRŠENI PRODAVAČ

CILJ:

- omogućiti učenicima povezivanje teoretskog i praktičnog znanja te poboljšati njihove kompetencije i vještine
- Osposobiti ih za samostalno djelovanje u procesu prodaje

NAMJENA: pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju

NOSITELJ: Katijana Rajčić, prof.,

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: prema planu ASO za školsku godinu 2016./2017.

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanje učenika

NATJECANJE ZA KOMERCIJALISTE

CILJ: - stjecanje različitih kompetencija, znanja i vještina. Naučiti komunicirati, pregovarati, sklapati poslovne ugovore i prezentirati

NAMJENA: pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju

NOSITELJ: Zdenka Sršen-Juričević, prof.,

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: prema planu ASO za školsku godinu 2016./2017.

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

VREDNOVANJE: praćenje rada i napredovanje učenika

PROJEKTI

PROJEKT: „Putovima klasika hrvatske književnosti“

Nositelj projekta: dr.sc. Tatjana Stupin

Tragovi književnosti i života – *Ivana Brlić-Mažuranić/Ante Kovačić/Ksaver Šandor Gjalski/Ljudevit Gaj*

Školska godina: 2016./2017. (HRVATSKO ZAGORJE)

ZADAĆA: Upoznati i temeljito istražiti književno stvaralaštvo klasika hrvatske književnosti; u Ogulinu posjetiti Muzej Ivane Brlić-Mažuranić te potom usmjeriti se na velikane hrvatskoga realizma: Antu Kovačića i Ksavera Šandora Gjalskog. Posjetiti u Hrvatskom zagorju rodnu kuću Ante Kovačića u Oplazniku i njegov spomenik u Mariji Bistrici, obići Dvorac Gjalski u Gredicama, posjetiti Muzej Ljudevita Gaja u Krapini. Također, korelirati nastavu hrvatskoga jezika s nastavom povijesti te uklopiti posjet *Muzeju krapinskih neandertalaca*. Obići i Crkvu Marije Božje u Loboru te ukazati na književno djelo Antuna Gustava Matoša.

SUDIONICI:

Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda i njihovi profesori hrvatskoga jezika, uz stručnu potporu vodstva Škole.

TIP PROJEKTA:

- školski
- istraživački
- dvodnevni

CILJEVI:

- razvijati ljubav i interes za njegovanjem i poštovanjem hrvatske književnosti i kulturne baštine
- upoznavanje s raznolikostima hrvatske etnografske i etnološke kulturne baštine
- razvijati interes i motivaciju za učenje i vlastitu inicijativu
- stjecati socijalne vještine i snošljivost kroz timski rad
- doprinijeti povezivanju znanja različitih predmeta u cjelinu (hrvatski jezik s književnošću, povijest, zemljopis, povijest umjetnosti, vjeronauk)

AKTIVNOSTI:

- odabir sudionika (zainteresirani učenici, nastavnici, turistička agencija)
- odabiranje stručnih tema, istraživanje, prikupljanje materijala
- organiziranje putovanja
- pisanje referata, multimedijaska prezentacija
- prezentiranje postignuća, samovrjednovanje i procjena rezultata

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranje stručnog putovanja u planiranom razdoblju s odabranom putničkom agencijom, uz koordiniranu suradnju vodstva Škole, profesora hrvatskoga jezika, učenika i roditelja

TROŠKOVNIK:

- optimalna cijena za dvodnevni izlet učenika u skladu s hrvatskim gospodarskim standardima

GLOBE program

Ciljevi programa	Osposobiti učenike za mjerenja i opažanja atmosfere, pokrova, vode i tla koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju meteoroloških pojava na zemlji, te razvijanje osjetljivosti i pozitivnog stava spram okoliša
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- postizanje ekološke svijesti na globalnoj razini- nadopunjavanje postojećih znanja iz geografije- stvaranje baze s meteorološkim podacima kako bi se u budućnosti mogle vršiti analize i studije o pojedinim ekosustavima, te uspoređivati i analizirati različita mjerenja škola uključenih u Globe program- upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama mjerenja, njihova prikazivanja i objašnjavanja- povezivanje znanja dobivenih osnovnoškolskim i srednjoškolskim obrazovanjem s praktičnim i terenskim radom- razvijanje pozitivnog stava spram okoliša
Nositelj	Marina Sambolek, prof.
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje učenika s programom GLOBE2. Provjera uređaja za mjerenje radi točnosti podataka3. Osnove meteorologije:<ul style="list-style-type: none">• Vježbe na termometru• Pregled tablica za unos meteoroloških podataka• Dnevno praćenje atmosfere (temp. zraka, vlažnosti, tlaka zraka, naoblake, kondenzacija)• On – line unos podataka (dnevni, tjedni)• Korištenje Globe baze podataka4. Osnove biometrije<ul style="list-style-type: none">• Pokrov krošnji i prizemnog sloja• MUC klasifikacija• Opseg i visina stabala• Biomasa5. Osnove hidrologije<ul style="list-style-type: none">• Mjerenje temperature i pH mora• Salinitet• Nitrati, nitriti6. Osnove pedologije<ul style="list-style-type: none">• Promatranje tla• Mjerenje temperature na 5 i 10 cm dubine• Vlažnost tla• SMAP kampanja7. Osnove fenologije (pupanje, listanje, cvjetanje, žućenje)

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• Osnovna sredstva za pohađanje tečaja i seminara• Sredstva za kupnju mjernih instrumenata (po potrebi)
Vrednovanje	Izvješća i dokumentacija, prezentacije, praktičan rad, smotre, Web stranica ...

PROJEKT „Pjesnik Petar Zoranić Ninjanin“

ZADATAK:

Upoznati i podrobnije istražiti Nin kao mjesto u kojem se rodio i stvarao hrvatski renesansni pjesnik Petar Zoranić, pisac čuvenog putopisnog romana *Planine*.

CILJEVI:

- naučiti istraživati, tražiti i birati informacije
- stjecanje radnih i socijalnih vještina
- razvijati interese i motivaciju za učenje uz vlastitu inicijativu, samostalnost, ustrajnost, marljivost, organizacijske sposobnosti, odgovornost i ozbiljnost
- razvijati individualnu i skupnu odgovornost u smislu da svatko mora doprinijeti postizanju ciljeva skupine
- doprinijeti povezivanju znanja različitih predmeta u cjelinu (Hrvatski jezik i književnost, Povijest, Zemljopis, Povijest umjetnosti...)

NAMJENA:

Učenici 2. razreda koji u sklopu programa nastave Hrvatskoga jezika obrađuju djelo *Planine* Petra Zoranića.

NOSITELJI:

Zrinka Dobra-Opačić uz pomoć svih ostalih nastavnika koji predaju u 2. razredima.

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni izlet do grada Nina, upoznavanje učenika s poviješću grada Nina i njegovog najvećeg pjesnika Petra Zoranića.

BROJ UČENIKA:

Svi zainteresirani učenici 2. razreda

VREMENIK:

U mjesecu studenom 2016. godine

TROŠKOVNIK:

3000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata i prezentacije u powerpointu

PROJEKT: GARDALAND – VERONA: U OZRAČJU SHAKESPEAROVA JUBILEJA- OD ZABAVE DO UČENJA

Ove školske godine 2016./2017. planiramo putovanje u Gardaland/Verona/Venecija koje bi trajalo dva dana i u njemu bi sudjelovali zainteresirani učenici prvih i drugih razreda u pratnji njihovih razrednika.

Plan bi obuhvaćao dvodnevno putovanje uz obavljanje zadataka odgojno-obrazovne razine povezane s konkretnim temama koje se nude na putovanju.

ZADACÉ – detaljnije upoznati prostore Hrvatske i EU; korelacija sa zadacima vezanim uz književnost, povijest, geografiju, ekonomske predmete; uskladiti obrazovne i zabavne sadržaje

SUDIONICI – učenici 1. i 2. razreda

TIP PROJEKTA – školski; dvodnevni

CILJEVI - doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju koherentnih utjecaja u cjelinu; razvijati interes i motivaciju učenika; naučiti tražiti i istraživati; razvijati odnos pojedinca i kolektiva

AKTIVNOSTI – dodjeljivanje konkretnih zadataka učenicima:

- Hrvatski jezik – obilježavanje Shakespeareova jubileja – grad Verona, grad Romea i Julije; renesansa u talijanskoj književnosti (venecija9 i korelacija s hrvatskom renesansom
- Geografija: prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje (Hrvatska, Europska unija)
- Povijest: poveznice Dalmacije i Mletačke Republike
- Ekonomski predmeti: odnos uloženog i dobivenog; veza zabavnog parka i okolice

Rad na konkretnim temama provodi se kroz određivanje zadataka i prikupljanje informacija te raspravu i procjenu rezultata

NOSITELJ: dr. sc. Tatjana Stupin

GARDALAND – OD ZABAVE DO UČENJA

Nositelj: Petar Filipi, prof.

Ove školske godine planirali smo putovanje u Gardaland. Ono bi trajalo dva dana, a u njemu bi sudjelovali učenici drugih razreda u pratnji njihovih razrednika.

Plan bi obuhvaćao dvodnevno putovanje uz obavljanje zadataka odgojno-obrazovne razine povezane s konkretnim temama koje se nude na putovanju.

Zadatak: detaljnije upoznati prostore Hrvatske i Europske unije; povezati viđeno sa zadacima vezanim za književnost, povijest, geografiju, ekonomske predmete; uskladiti zabavne i obrazovne sadržaje

Sudionici: učenici 2. razreda

Tip projekta: dvodnevni; školski

Ciljevi: razvijati interes i motivaciju učenika; naučiti tražiti, istraživati, sintetizirati; stjecati neke nove vještine u znanim i neznanim situacijama; razvijati odnos pojedinca i kolektiva; doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu

Aktivnosti: odabir teme; rad na temi; prezentacija plana i programa; dodjeljivanje konkretnih zadataka učenicima:

-Geografija: prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje

-Povijest: poveznice Dalmacije i Mletačke republike; Venecija

-ekonomske predmete: odnos uloženog i dobivenog; zabavni parkovi-samoodržive cjeline; veza zabavnog parka i okolice; Venecija – Dubrovnik-sličnosti i razlike

-Povijest umjetnosti- Venecija-vječni grad; Prepoznatljivi motivi arhitekture-renesansa-barok

-Hrvatski jezik: Verona- grad Romea i Julije; atmosfera klasičnog djela u modernom okruženju.

Rad na konkretnim temama provodi se kroz zadavanje zadataka, sakupljanju podataka, raspravi o istom, prezentaciju na lokacijama, postanalizi obavljenog, samovrednovanju i procjeni rezultata.

PROJEKT UNICEF-a «ŠKOLE ZA AFRIKU»

CILJEVI PROJEKTA:

- razvijati empatiju kod učenika
- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život
- razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti
- razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti
- aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među mladima
- naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima
- potaknuti da djeca više cijene ono što imaju
- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta

NAMJENA PROJEKTA:

Projekt je namijenjen svim učenicima Škole od I. do IV. Razreda

NOSITELJI PROJEKTA :

Kontakt osoba je prof. Tatjana Stupin, uz korelaciju s pedagoginjom Škole i ravnateljem.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Provedba projekta «Škole za Afriku» podrazumijeva održavanje edukativnih predavanja na satovima razredne zajednice, pismeno izražavanje o aktualnoj tematici školovanja afričkih učenika te prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi koje će trajati tijekom školske godine 2016./2017. Rujna 2016. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nositelje projekta u Školi. Potom u Školi slijede edukacijske aktivnosti, predavanja, izložbe plakata, prikupljanja sredstava, suradnja s učenicima. Priređuju se izložbe, projekcije filmova, panoa, rezultata kojih je učenje o humanosti, toleranciji, socijalnoj pravdi te spoznaja i širenje vidika o životu mladih u Africi, njihovoj kulturi i običajima. Zainteresirani učenici i grupa mladih novinara u Školi istražiti će temu te pisati tekstove, a o aktivnostima učenici će biti obaviješteni i na mrežnim WEB stranicama Škole.

VREMENIK PROJEKTA:

Projekt «Škole za Afriku» se provodi tijekom šk.god.2016./2017.

TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će Škola i UNICEF (plakati, film, materijali i sl.).

NAČIN VREDNOVANJA:

Aktivnosti se kontinuirano prate, učenici i nastavnici potiču se u postupnoj realizaciji projekta, a na kraju se analiziraju, zbrajaju te objavljuju ostvareni rezultati.

PROJEKT E-MEDICA

ZADAĆA: sudjelovati na 10. Smotri „Dani e-medica 2017“ u Tuheljskim toplicama, početkom ožujka s projektima „Financijska pismenost kod srednjoškolaca“ i „Zdravlje bubrega“ u suradnji s Mlinarskom školom Zagreb, Zdravstvenom školom Novo Mesto, Slovenija i Pomorskom školom iz Zadra, te dati neke svoje ideje za nove projekte koji će tek biti realizirani.

SUDIONICI: zainteresirani učenici završnih razreda i njihovi profesori ekonomske grupe predmeta, uz stručnu potporu vodstva Škole.

TIP PROJEKTA:

1. Školski
2. Istraživački
3. Trodnevni

CILJEVI:

- Promovirati uporabu novih IK tehnologija u zdravstvenim i drugim strukovnim školama (kako učenika, tako i nastavnika)
- doprinijeti razmijeni stečenih znanja i iskustava u strukovnom obrazovanju
- podizati kvalitetu općeg nastavnog procesa i međusobnog upoznavanja
- promovirati nova znanja i poučavanja, te uporaba video konferencija u strukovnoj nastavi
- razvijati interes i motivaciju za učenje i vlastitu inicijativu
- stjecati socijalne vještine i snošljivost kroz timski rad

AKTIVNOSTI:

- odabir sudionika (zainteresirani učenici, nastavnici, turistička agencija)
- odabir novih tema za buduće projekte istraživanje, prikupljanje materijala
- organiziranje putovanja
- multimedijaska prezentacija
- prezentiranje postignuća, samovrednovanje i procjena rezultata

NOSITELJ PROJEKTA: Katijana Rajčić, prof. i Zdenka Sršen-Juričević

NAČIN REALIZACIJE: organiziranje putovanja u jesenskom razdoblju (razmjene učenika) i u ožujku (Smotra) s odabranom putničkom agencijom, uz koordiniranu suradnju vodstva škole, profesora ekonomske grupe predmeta i roditelja učenika

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: ožujak 2017

TROŠKOVNIK: optimalna cijena za trodnevni izlet učenika u skladu s hrvatskim gospodarskim standardima

PROJEKT „CEDEVITA“ d.o.o., Zagreb

CILJEVI:

- Upoznati učenike s radom uspješnog poduzeća „Cedevita“ d.o.o., Zagreb, članicom Atlantic Grupe d.d.
- Obilazak proizvodnog pogona i odjela za istraživanje i razvoj
- Upoznati proizvodni proces od skladišta inputa, preko nastanka proizvoda, do skladišta outputa
- Upoznati načine i sredstva interne i eksterne komunikacije uspješnog poduzeća

NAMJENA:

- Povezati usvojena znanja iz sljedećih predmeta: Osnova ekonomije, Poduzetništva, Poslovnih komunikacija i Informatike

NOSITELJI:

- Marija Čulina, prof., Marina Sambolek, prof., Kristina Koić, prof. i Viktorija Dražić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, veljača 2016./2017.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

PROJEKT MÜNCHEN – DVORCI BAVARSKE

NOSITELJ: Teo Boban, prof.

Ove školske godine planirali smo putovanje u Bavarsku (München i dvorci Bavarske) koje bi trajalo dva dana (polazak 31.03.2017. u večernjim satima i povratak 02.04.2017. u večernjim satima) i u njemu bi sudjelovali učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda u pratnji njihovih razrednika ili nastavnih profesora.

Plan bi obuhvaćao dvodnevno putovanje uz obavljanje zadataka odgojno-obrazovne razine povezane s konkretnim temama koje se nude na putovanju.

ZADATAK: detaljnije upoznati prostore Hrvatske i EU; korelacija sa zadacima vezanim uz povijest, geografiju, ekonomske predmete; uskladiti obrazovne i zabavne sadržaje

SUDIONICI: učenici 1.,2.,3.i 4. razreda

TIP PROJEKTA: školski; dvodnevni

CILJEVI: doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu; razvijati interes i motivaciju učenika; naučiti tražiti i istraživati; razvijati odnos pojedinca i kolektiva

AKTIVNOSTI: dodjeljivanje konkretnih zadataka učenicima:

- Geografija: prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje
- Povijest: poveznice, sličnosti i razlike kulturno-civilizacijskih krugova Hrvatske i Bavarske
- Ekonomski predmeti: odnos uloženog i dobivenog; veza Münchena i okolice; München-Zagreb; sličnosti i razlike, utjecaj turizma na gospodarski razvoj.

Rad na konkretnim temama provodi se kroz zadavanje i sakupljanje zadataka te raspravi i procjeni rezultata.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- CILJ:** projekt namijenjen za edukaciju mladih - promicanje, jačanje i zaštita demokratske kulture prava i odgovornosti, razvijanje tolerantnog ponašanja te aktivnog i odgovornog sudjelovanja u životu i društvu
- AKTIVNOSTI:** radionice na temu ljudska prava, vježbanje tolerancije i međusobnog uvažavanja
- NAMJENA:** učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
- NOSITELJI:** Tajana Azulović, prof.
- NAČIN** u radu će se koristiti radioničke metode rada,
REALIZACIJE: primjenjivat će se različiti oblici rada: grupni, individualni i rad u paru
- VREMENIK:** tijekom godine
- VREDNOVANJE:** evaluacijski listići, samovrednovanje

OTVORENI SABOR

- CILJ:** projekt namijenjen za edukaciju i poticanje mladih na sudjelovanje u političkom životu u Hrvatskoj, otvoriti i približiti učenicima Sabor na pragu njihove punoljetnosti i zadobivanja punopravnog građanskog statusa, međunarodna suradnja.
- AKTIVNOSTI:** interaktivne radionice na temu sudjelovanja na izborima, biračkog prava, izbornog sustava i tijela lokalne i regionalne samouprave posjet Hrvatskom Saboru.
- NAMJENA:** stjecanje znanja o ustrojstvu državne vlasti
- NOSITELJI:** Radoslava Gregov, prof.
Vesna Ramljak, prof.
- NAČIN REALIZACIJE:** u okviru pravne grupe predmeta omogućiti učenicima posjet Hrvatskom Saboru (terenska nastava) radionice
- VREMENIK:** tijekom školske godine
- TROŠKOVNIK:** troškove snosi Zadarska županija i učenici u iznosu 3000 kn
- VREDNOVANJE:** razgovor o aktualnim političkim zbivanjima, plakati, foto dokumentacija, izvješća i mišljenja učenika.

POSJET PARLAMENTU REPUBLIKE AUSTRIJE

CILJ: Adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenika sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u komparaciji s Italijom;

Naglašavati ulogu RH u cijelom procesu i obveze koje je preuzela ulaskom u članstvo; Poticanje i razvijanje svijesti učenika o svim segmentima života u EU;

Naglasiti ulogu Unije u mogućnostima obrazovanja, putovanja i zapošljavanja;

Poticati i razvijati kritičko mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za proces pridruživanja.

Stečena znanja i vještine primijeniti kod svojih prvih građanskih prava i dužnosti.

NAMJENA: Posjet je namijenjen učenicima u programima upravni referent i poslovni tajnik

NOSITELJI: Radoslava Gregov, dipl. iur., razrednici i članovi razrednog vijeća koji sudjeluju u realizaciji programa.

NAČIN REALIZACIJE: Pripreme za stručni posjet. Stručni posjet.

VREMENIK: U drugom polugodištu školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: Radionice (uredski materijal, toner u boji, termo-folije za grafoskop)-600 kn

Seminarski radovi (uredski materijal, markeri –500 kn

Obilježavanje Tjedna Europe (izrada plakata, nabava brošura) – 1000 kn

Ostali troškovi – 500 kn

Ukupno – 2600 kn

Troškove putovanja snose učenici.

VREDNOVANJE: Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za naredne grupe, foto dokumentacija, izvješća i mišljenja učenika.

SIMULACIJA SUĐENJA „ZLOČIN I KAZNA“

CILJ:

o teoretska znanja primijeniti u praksi: kazneni postupak

o razvijati kritičko mišljenje, vještine govorenja u javnosti, timskog rada i suradničkog učenja;

o rješavati situacije iz svakodnevnog života

o usavršavati osnovne jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.

AKTIVNOSTI: Simulacija suđenja će se provoditi u korelaciji s nastavnim predmetima Upravni postupak (Kazneni postupak), Engleski jezik i Hrvatski jezik.

Namijenjeno učenicima usmjerenja upravni referent.

NAMJENA: Namjena je poticanje učenika kako bi postali aktivni građani koji mogu razumjeti i poboljšavati sudski sustav Republike Hrvatske.

NOSITELJI: prof. Radoslava Gregov, prof. hrvatskog i engleskog jezika,

učenici 3. i 4. razreda zanimanja upravni referent

NAČIN REALIZACIJE: Priprema simulacije suđenja. Prezentacija simulacije suđenja povodom Dana škole.

VREMENIK: tijekom školske godine

VREDNOVANJE: Učenici u zajedničkom razgovoru vrednuju svoj rad. Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje rada i planiranje budućih aktivnosti.

**ŠKOLSKI IZLETI, EKSKURZIJA,
TERENSKA NASTAVA**

POSJET UREDU GRADA ZADRA

- CILJEVI:** stjecanje znanja o poslovnom tajništvu i protokolu u Uredu grada Zadra, razumijevanje odnosa s javnošću, razvijanje kulture poslovnog bontona
- NAMJENA:** posjet je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda u zanimanju poslovni tajnik s ciljem povezivanja teorije i prakse, lakšeg razumijevanja zadaća tajnika/tajnice, glasnogovornika/glasnogovornice i protokola u organima državne uprave
- NOSITELJI:** Tajana Anzulović, prof.
- NAČIN** u okviru nastavnog predmeta Tehnika komuniciranja grupi motiviranih
- REALIZACIJE:** učenika trećeg i četvrtog razreda omogućiti posjet Uredu grada Zadra, posjet Odsjeku za protokol
- VREMENIK:** školska godina 2016./17.
- TROŠKOVNIK:** učenici sami snose trošak puta (prigradske/gradske karte)
- VREDOVANJE:** izvješća i mišljenja učenika, evaulacijski upitnik, usporedba očekivanog i realiziranog, ocjena za posebno aktivne učenike

POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI I HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI

CILJEVI:

- upoznati učenike sa radom Zagrebačke burze i Hrvatske gospodarske komore, sa radnim aktivnostima i procesima koji se odvijaju u navedenim institucijama
- osuvremeniti nastavu uvođenjem učenika u samostalno istraživanje izvora, prikupljanje podataka, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju

NAMJENA: povezivanje gradiva iz slijedećih nastavnih predmeta: Osnove ekonomije, Gospodarstvo

NOSITELJI: Rozarija Peroš, prof., Sandra Faričić, prof., Marija Čulina, prof., Kristina Kojić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, travanj 2016./2017.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI

CILJ : Upoznati učenike sa funkcioniranjem, radom i procesima koji se odvijaju u središnjoj financijskoj instituciji države.

NAMJENA: Omogućiti učenicima povezivanje gradiva iz sljedećih nastavnih predmeta: Gospodarstvo, Društveno odgovorno poslovanje

NOSITELJI: Rozarija Peroš, prof., Marija Čulina, prof. Sandra Faričić, prof., Katijana Rajčić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, studeni 2016../2017.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

KRAŠ

CILJEVI:

- upoznati učenike sa proizvodnim procesom rada, plasmanom i distribucijom rada Kraša

NAMJENA: povezivanje gradiva iz slijedećih nastavnih predmeta: Osnove ekonomije, Gospodarstvo, Poduzetništvo

NOSITELJI: Rozarija Peroš, prof., Sandra Faričić, prof., Marija Čulina, prof., Kristina Kojić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zagreb, listopad 2016./2017.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

POSJET TVORNICI Franck d.d. Zagreb

CILJEVI:

- Povezati teoriju i praksu, omogućiti učeniku učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- prednost ovoga oblika nastave - brže i lakše učenje
- upoznati učenike s proizvodnim procesom, plasmanom i distribucijom robe u poduzeću Franck d.d.
- Upoznati provođenje društveno odgovornog poslovanja
- načini poslovne komunikacije s dobavljačima i kupcima te
- uloga informacijskog sustava u poslovanju , primjena ICT-a i uloga automatizacije i robotike u proizvodnom procesu

NAMJENA

- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta:
 - Osnove ekonomije,
 - Društveno odgovorno poslovanje,
 - Informatika.

NOSITELJI: Ivan Tamburin, prof., Marina Sambolek prof., Marija Čulina, prof., Kristina Kojić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME REALIZACIJE: drugo polugodište 2016./2017.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika, izvještaj, prezentacija na web stranicama škole

ORGANIZACIJA SAJMA: MEĐUŽUPANIJSKI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

CILJEVI:

- Poboljšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika na napredovanje, želja za samostalnošću i samopotvrđivanjem
- Primijeniti teoretska znanja kroz razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stavova, prijateljstva i razumijevanja
- Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije
- Unaprijeđenje kompetencija poduzetnički pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu

NAMJENA: Suradnja svih tvrtki u koje djeluju u školama Zadarske i Šibensko-Kninske županije

NOSITELJ: Tatjana Bašić, prof. i Zdenka Sršen-Juričević, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija sajma vježbeničkih tvrtki

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zadar, ožujak 2017., Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola Zadar

TROŠKOVNIK: proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.

CROATIAN BOAT SHOW

CILJ: upoznati učenike s organizacijom međunarodnog sajma, važnosti ulaganja u promociju proizvoda i usluga

NAMJENA: povezivanje s teoretskim znanjima o oblicima tržišta i suvremenim načinima prodaje

NOSITELJI : Žuža Linda, prof. i Vesna Bulić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: u tijeku nastavne godine, Biograd

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte i ostalo

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

POSJET ANTIČKOM MUZEJU STAKLA

CILJ: -Stjecanje znanja o staklu i tehnološkim rješenjima.

-Stjecanje znanja o proizvodnji stakla kroz povijest.

NAMJENA: Zorno povezivanje gradiva nastavnog predmeta, poticanje suradničkog učenja i rada u grupi.

NOSITELJI : Jovanka Bjelić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama, kratka provjera znanja na satu, razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zadar, ožujak 2017

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

POSJET FINA-i

CILJ: upoznati učenike s opsegom poslova FINA-e

NAMJENA: povezivanje teorije i prakse, lakše razumijevanje poslovanja organizacija koje su ovlaštene provoditi platni promet u zemlji

NOSITELJ PROJEKTA: Jasenka Kulonja, prof.,

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: Zadar, studeni 2016

TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

AKTIVNOST	POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I SAJMU INFORMATIČKE OPREME
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa funkcioniranjem sajamske prodaje roba i usluga • Upoznati se sa novim dostignućima na području informacijsko – komunikacijskih tehnologija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zorno povezivanje gradiva iz predmeta informatika, poznavanje robe, poticanje rada u grupi, suradnja
Nositelji aktivnosti I njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj: predmetni profesor • Odgovornost: upoznavanje roditelja s planom i namjenom predviđenog posjeta • Dogovoriti posjet i organizirati prijevoz zadati učenicima predviđene zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta, poticati međusobnu suradnju učenika, paziti da se ispune sve predviđene zadaće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem obiće sajamski prostor • Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci) • Kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni , 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza • Ulaznica
Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.) • Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)

POSJET TRGOVAČKOM CENTRU SUPERNOVA

CILJ: upoznati učenike s poslovanjem u trgovačkom centru

NAMJENA: stjecanje znanja o komunikaciji i kreativnosti u prodaji

NOSITELJ PROJEKTA: Žuža Linda, prof., Vesna Bulić, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: drugo polugodište školske godine 2016/17.

TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

POSJET POMORSKOJ LUCI GAŽENICA I ZRAČNOJ LUCI ZADAR

CILJEVI: Stjecanje znanja o organizaciji posla u lučkom pomorskom i zračnom prometu i ulozi luke u razvoju turizma.

NAMJENA: povezivanje teoretskih znanja o turizmu s praksom

NOSITELJ: Zdenka Sršen-Juričević, prof.

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: školska godina 2016/17.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA ZADRA

CILJEVI: Stjecanje znanja o organizacijama u turizmu i ulozi Turističke zajednice Grada Zadra u razvoju turističkog proizvoda

NAMJENA: povezivanje teoretskih znanja o turizmu s praksom

NOSITELJ: Anita Kocman, prof

NAČIN REALIZACIJE: rad u grupama

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE: školska godina 2016/17.

TROŠKOVNIK: cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak

VREDNOVANJE: praćenje aktivnosti učenika

POSEBNI PROGRAMI

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Ciljevi programa	Razumijevanje i prihvaćanje različitih mišljenja. Razvijanje suradničkih odnosa, te poticanje na solidarnost, uzajamno pomaganje i poštivanje. Poticanje na interkulturalnost, empatiju i altruizam. Razvijanje savjesnosti o zdravom načinu života i kritičnosti prema prehrani.
Namjena	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost, te odnos s drugima utječu na tjelesno, emocionalno, mentalno i socijalno zdravlje.
Nositelji	Razrednici, pedagog, školski liječnik, Centar za socijalnu skrb, HCK, Tim za krizne intervencije Društva za psihološku pomoć.
Način realizacije	-Projekti mladeži Crvenog križa. -Dobrovoljno davanje krvi. -Humanitarni rad. -Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijom, školskim liječnikom (pomoć učenicima s traumatskim iskustvima), s timom za krizne intervencije Društva za psihološku pomoć. -Zdravstveni pregledi učenika (cijepljenje, sistematski pregled, oslobađanje od nastave TZK-a, i dr.) -Edukacija o AIDS-u i spolno prenosivim bolestima. -Edukativni i savjetodavni programi različitih sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Troškovnik	Nisu potrebna posebna sredstva
Vrednovanje	Anketni upitnik, liste procjene o aktivnosti i životnim navikama učenika.

PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

Ciljevi programa	Prepoznati vlastite mogućnosti i sposobnosti za određena područja rada na temelju postignutog školskog uspjeha, te putem suradnje s različitim institucijama izvan škole. Odgovorno ponašanje u profesionalnom napredovanju.
Namjena	Svim učenicima škole.
Nositelji	Razrednici, pedagog, nastavnici, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Služba za profesionalnu orijentaciju
Način realizacije	Putem sata razredne zajednice, savjetovališta, posjeta poduzećima, tvrtkama i društvima, i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Vrednovanje	Izvješća, upitnici

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U ŠKOLI

Ciljevi programa	<p>Prevenirati nasilničko ponašanje kod učenika u okolini i školi, razviti svijest učenika o odgovornom i poželjnom ponašanju, te osposobiti učenike za prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja.</p> <p>Definiranje pomoći izvan škole, protokol postupanja, te veća kompetentnost pri pomoći učenicima žrtvama i počiniteljima nasilja.</p>
Namjena	Program je namijenjen svim učenicima i roditeljima.
Nositelji	Razrednici, pedagog, nastavnici, djelatnici Centra za socijalnu skrb, djelatnici MUP-a
Način realizacije	Radionice za učenike i nastavnike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva
Vrednovanje	<p>Putem upitnika za učenike i radnih materijala.</p> <p>Praćenje pojavnosti nasilničkog ponašanja u školi.</p>

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Ciljevi programa	<p>Prevenirati neprimjereni ponašanje kod učenika u okolini i školi, te razviti svijest učenika o odgovornom i poželjnom ponašanju.</p> <p>Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobni identitet.</p>
Namjena	<p>Informiranje učenika o mogućim posljedicama ovisnosti (zdravstvenim, socijalnim, pravnim, emocionalnim i dr.).</p> <p>Kvalitetno korištenje slobodnog vremena.</p> <p>Usvajanje socijalnih vještina kojima će se oduprijeti pritiscima društva i znatiželji.</p>
Nositelji	<p>Pedagog, nastavnici, roditelji, učenici.</p> <p>Vanjski suradnici: HCK, Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava grada Zadra, školski liječnik.</p>
Način realizacije	<p>Radionice za učenike i roditelje.</p> <p>Projekt „Zdrav za 5“.</p> <p>Edukativni sadržaji i materijali.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine 2016./2017.</p>
Troškovnik	<p>Nisu potrebna dodatna sredstva</p>
Vrednovanje	<p>Izvešća, upitnici</p>

OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Obilježavanje značajnih obljetnica kulturnog i povijesnog značenja i blagdana (izrada panoa, zidnih novina, izložbi, javnih nastupa).

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan	10.09.	prof. TZK, razrednici
Europski dan jezika	26.09.	prof. stranih jezika
Dan učitelja	5.10.	svi profesori
Dan neovisnosti	8.10.	prof. povijesti
Međunarodni dan djece	4.10.	razrednici, prof. prava
Međunarodni dan školskih knjižnica	25.10.	knjižničarke, prof. hrvatskog jezika
Blagdan grada	24.11.	prof. TZK i povijesti
Međunarodni dan snošljivosti	16.11.	knjižničarke
Dan sjećanja na Vukovar	18.11	prof. povijesti, razrednici
Predbožićne aktivnosti	6.-23.12.	razrednici, Pinel
Međunarodni dan volontera	5.12.	razrednici, voditeljica
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	27.01.	prof. povijesti, knjižničarke
Dani hrvatskog jezika	11.-17.03.	prof. jezika
Dan škole	21.04.	svi profesori
Dan planeta Zemlja	22.04.	prof. geografije i GLOBE
Svjetski dan zdravlja	07.04.	razrednici, prof. biologije
Svečanost za završne razrede	4.07.	razrednici, prof. hrvatskog jezika