

# ŠKOLSKI KURIKULUM

EKONOMSKO – BIROTEHNIČKE I  
TRGOVAČKE ŠKOLE ZADAR



*Šk. godina  
2017./2018*

# UVOD

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo ostvarili cjelokupni razvoj učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i druge programe koje škola provodi. Školski kurikulum, objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt,
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ❖ utvrđuje okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ❖ način njegova praćenja.

## VIZIJA ŠKOLE

Vizija nam je postati kvalitetna i uspješna škola koja omogućuje učenicima maksimalan razvoj potencijala te stjecanje kompetencija za uspješno daljnje obrazovanje i konkurentnost na tržištu rada.

Nastojimo u najvećoj mogućoj mjeri svakom učeniku osigurati uspjeh, pružajući mu individualnu podršku i potičući aktivno uključivanje učenika i roditelja.

Posebnu pažnju usmjeravamo na cjeloživotno učenje, horizontalno i vertikalno, koristeći različite metode i oblike rada te stilove učenja i poučavanja. Trudimo se, u okvirima mogućnosti, suvremeno opremiti i optimalno koristiti nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru.

## **MISIJA ŠKOLE**

Kurikularni pristup odgoju i obrazovanju, razni školski projekti, vježbenička tvrtka kao i brojne i raznolike izvannastavne aktivnosti i humanitarni rad čine Ekonomsko-birotehničku i trgovačku školu Zadar prepoznatljivom po kvaliteti i naprednom promišljanju metoda učenja i poučavanja.

Pod stručnim vodstvom nastavnika, učenici stječu teorijska znanja i praktične kompetencije koje će im omogućiti konkurentnost na globalnom tržištu rada. Među učenicima, roditeljima i zaposlenicima jačamo osjećaj pripadnosti i zajedništva, a velika se pozornost posvećuje i osobnom razvoju učenika u svim područjima života: kulturi, sportu, gospodarstvu, znanosti i tehnologiji te položaju i ulozi pojedinca kao građanina.

U pozitivnoj atmosferi, učenike potičemo na kreativnost, socijalnu osjetljivost i izražavanje vlastitih stajališta.

## **CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola obrazuje učenike za zanimanja ekonomist, upravni referent, poslovni tajnik, komercijalist i prodavač te u okviru odobrenih nastavnih planova i programa učenici stječu odgovarajuće kompetencije.

Škola teži orijentaciji prema učeniku i realizaciji učeničkih potreba kroz uključivanje u širok program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih programa i projekata.

Ciljevi školskog kurikulumu:

- ❖ Osigurati sustavan način poučavanja učenika, te poticati cjeloviti razvoj u skladu sa sposobnostima učenika.
- ❖ Stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija.
- ❖ Osposobljavanje učenika za rad i nastavak obrazovanja prema zahtjevima tržišnog gospodarstva.
- ❖ Razvijati samoinicijativnost učenika i njihovu poduzetnost kroz rad vježbeničkih tvrtki i strukovnih vježbi.
- ❖ Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, te ljudskim pravima.
- ❖ Osposobljavanje učenika za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
- ❖ Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
- ❖ Neprestano usavršavanje nastavnika, osnaživanje u inkluziji učenika s teškoćama, te razvijanje digitalne kompetencije nastavnika.

Poticajno školsko ozračje je polazište za stvaranje kompetentne i odgovorne mlade osobe koja će po završetku školovanja moći krenuti u svijet rada ili nastaviti školovanje, te odgovarati različitim društvenim izazovima. Ostvarenje željenog cilja temelji se prvenstveno na suradnji s roditeljima, koje neprestano uključujemo u život i rad škole. Stručno usavršavanje nastavnika omogućuje stalnu društvenu potporu i brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava, kao i bolju kvalitetu odgoja i obrazovanja naših učenika. Osim toga, predstavlja i polazište za uspješnost Škole i ostvarenje njezina cilja. Važno mjesto zauzimaju i naši učenici s teškoćama u razvoju, koji aktivno sudjeluju u cijelom nizu izvannastavnih aktivnosti i projekata. Stalna evaluacija rada, te dobiveni rezultati u praksi predstavljaju put kojim ćemo krenuti u realizaciji našeg kurikuluma.

# SADRŽAJ

|   |    |
|---|----|
| 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....           | 5  |
| 2. DODATNA NASTAVA.....                     | 14 |
| 3. ŠKOLSKI PROJEKTI .....                   | 28 |
| 4. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJA.....         | 37 |
| 5. TERENSKA NASTAVA .....                   | 41 |
| 6. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI..... | 52 |

## 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: WEB TIM</b>        |  |
|---|--|
| <b>Razred: 1. – 4.</b>                  |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada i održavanje web stranica škole.</li><li>• Praćenje događanja i aktivnosti unutar škole, prezentiranje škole javnosti, praćenje postignuća učenika na natjecanjima, izvještavanje s izleta i terenskih nastava.</li><li>• Objavljivanje članaka i prezentiranje radova učenika.</li><li>• Objavljivanje vijesti i obavijesti vezanih uz rad škole, te školske dokumentacije.</li><li>• Upoznavanje s novim tehnologijama i alatima za izradu weba, obradu fotografija i timski rad.</li></ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacija aktivnosti škole, učitelja i učenika.</li></ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Ivan Tamburin</li></ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okupljanje nakon redovne nastave.</li></ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine, više puta tjedno.</li><li>• 35 sati godišnje.</li></ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi sitnog inventara.</li></ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizacija kroz objavljeni sadržaj na webu.</li></ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stečena znanja i vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu.</li><li>• Motiviranje učenika za osobno napredovanje iz područja informatike.</li></ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: FOTO SKUPINA</b>   |   |
|---|---|
| <b>Razred: 1. - 4.</b>                  |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati i naučiti pravilno korištenje foto aparata i uređaja za izradu fotografija te programa za obradu istih na računalu.</li> <li>• Razne mogućnosti u korištenju foto aparata i izrada umjetničke fotografije na temu.</li> <li>• Fotografsko praćenje događanja i aktivnosti tijekom školske godine, izrada plakata, uređivanje Web stranice škole, priprema izložbe.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirati učenike za profesionalnu fotografiju, a one koji pokažu posebnu darovitost i sklonost fotografiranju osposobiti za pokretanje vlastitog profesionalnog fotografskog obrta po završetku srednje škole te na taj način poticati malo i srednje poduzetništvo.</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Ivan Tamburin</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okupljanje i stjecanje teorijskog znanja u učionici za informatiku, te stjecanje praktičnog znanja kroz rad na terenu.</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine.</li> <li>• 35 sati godišnje.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trošak foto papira i ispisa fotografije.</li> <li>• Ostali troškovi za opremu prema mogućnosti škole.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizacija kroz objavljeni sadržaj.</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje stečenog znanja i vještina primijeniti u svakodnevnom životu, pomoć pri izboru budućeg zanimanja.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: GLOBE PROGRAM</b> |   |
|--|---|
| <b>Razred: svi</b>                     |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za mjerenja i opažanja atmosfere, pokrova, vode i tla koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju meteoroloških pojava na zemlji, te razvijanje osjetljivosti i pozitivnog stava spram okoliša</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• postizanje ekološke svijesti na globalnoj razini</li> <li>• nadopunjavanje postojećih znanja iz geografije</li> <li>• stvaranje baze s meteorološkim podacima kako bi se u budućnosti mogle vršiti analize i studije o pojedinim ekosustavima, te uspoređivati i analizirati različita mjerenja škola uključenih u Globe program</li> <li>• upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama mjerenja, njihova prikazivanja i objašnjavanja</li> <li>• povezivanje znanja dobivenih osnovnoškolskim i srednjoškolskim obrazovanjem s praktičnim i terenskim radom</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Sambolek, prof.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Upoznavanje učenika s programom GLOBE</li> <li>• 2. Provjera uređaja za mjerenje radi točnosti podataka</li> <li>• 3. Osnove meteorologije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbe na termometru</li> <li>• Pregled tablica za unos meteoroloških podataka</li> <li>• Dnevno praćenje atmosfere (temp. zraka, vlažnosti, tlaka zraka, naoblake, kondenzacija)</li> <li>• On – line unos podataka (dnevni, tjedni)</li> <li>• Korištenje Globe baze podataka</li> </ul> </li> <li>• 4. Osnove biometrije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokrov krošnji i prizemnog sloja</li> <li>• MUC klasifikacija</li> <li>• Opseg i visina stabala</li> <li>• Biomasa</li> </ul> </li> <li>• 5. Osnove hidrologije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjerenje temperature i pH mora</li> <li>• Salinitet</li> <li>• Nitrati, nitriti</li> </ul> </li> <li>• 6. Osnove pedologije <ul style="list-style-type: none"> <li>• •Promatranje tla</li> <li>• Mjerenje temperature na 5 i 10 cm dubine</li> </ul> </li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlažnost tla</li> <li>• 7. Osnove fenologije (pupanje, listanje, cvjetanje, žućenje)</li> <li>• Lilac (jorgovan) protokol</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna sredstva za pohađanje tečaja i seminara</li> <li>• Sredstva za kupnju mjernih instrumenata (po potrebi)</li> <li>• uredski pribor</li> <li>• u okviru 3000,00 kn</li> </ul> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvešća i dokumentacija, prezentacije, praktičan rad, smotre</li> <li>• GLOBE server</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje GLOBE podataka u drugim nastavnim predmetima</li> <li>• Web stranica škole ...</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA RADIONICA "PINEL"</b> |  |
|--|--|
| <b>Razred: Od 1. do 4.</b>                         |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na opće poznatim i utvrđenim zadacima organizacije,realizirati rad</li> <li>• Likovne radionice koja će,slijedeći zadatke kreativno, raznoliko i u isto</li> <li>• vrijeme,individualno kroz razne vidove likovnog izražavanja,</li> <li>• demonstrirati, kreirati, proširivati i utvrđivati postavljene zadatke.</li> <li>•</li> <li>• Polaznicima omogućiti usavršavanje njihovih saznanja o likovnom jeziku, o načelima estetskog reda, a kroz to ovladati raznim likovnim tehnikama istovremno njegujući volonterski duh cijele naše radionice</li> <li>• Poticati učenike na kontinuirano praćenje likovne scene, što uključuje i organizaciju posjeta nekim lokalnim i svjetskim izložbama tijekom školske godine 2017./ 2018.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti u učenicima volonterski, a ujedno i kreativni duh, koji zajedno imaju snažan učinak prema socijalno ugroženima u našem društvu, teško bolesnim i invalidnim osobama kojima je pomoć neophodna</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorica Katja Vladičić</li> <li>• Učenici od 1. do 4. rzedra koji su zainteresirani za volonterski , kreativni rad</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teme koje namjeravamo obraditi kroz rad u radionici neće biti unaprijed zadane, tako da učenici imaju pravo predlaganja i odabira teme koje su njima zanimljive i aktualne, što dovodi do potpunog oslobađanja kreativnih potencijala.</li> <li>• U ovim slučajevima primjenjuje se metoda pozitivne selekcije, ali pri tom se ne odobrava gola improvizacija koja može djelovati kontraproduktivno.</li> <li>• Potičemo otvoreni dijalog između učenika, argumentiranje njihovih stavova i isticanje pozitivnih činjenica važnih za odluku o odabiru likovnih sadržaja.</li> <li>• Na taj način se polaznici grupe ne osjećaju kao učenici u školskim klupama, nego stječu samopouzdanje i otvorenost u izražavanju.</li> </ul>                |

|   |  |
|---|--|
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi likovnih materijala za različite likovne tehnike</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na raznim izložbama, likovnim natjecajima, natjecajima za fotografiju, te organizaciju i sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama.</li> <li>• Provodimo zajedničke analize grupnih i individualnih likovnih uradaka. Učenici često bivaju pohvaljeni i nagrađeni za zalaganje ili postizanje rezultata nakon vrednovanja njihovih radova koje šaljemo i natječaje i izložbe tijekom godine.</li> </ul> |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i njegovanje humanih vrijednosti i osjećaj za estetiku</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: NAPREDNA GRUPA SOCIOLOGIJA</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 4.G.,H.</b>                              |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave sociologije.</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmjerivanje učenika na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja i logičkog zaključivanja-priprema učenika za državnu maturu i za županijsko natjecanje u sociologiji.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajana Anzulović</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni i individualni rad, metoda istraživanja, razgovora, kritičkog razmišljanja, rad na tekstu, powerpoint prezentacije.</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2017./2018.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz zajednički rad poticati individualnost, rezultati na državnoj maturi i kroz rezultate na natjecanju iz sociologije.</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogućnost korištenja rezultata za uspis na fakultet.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b> |   |
|--|---|
| <b>Razred: 4.G.,H.</b>                         |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje što većeg broja učenika i bavljenjem nekom od aktivnosti</li> <li>• stvaranje školskih ekipa</li> <li>• kontinuirano bavljenje športom kroz treninge utakmice i natjecanja</li> <li>• podizati fizičku pripremu učenika</li> <li>• rad na tehničko taktičkoj pripremi učenika</li> <li>• promovirati intelektualni, osobni i društveni razvoj učenika</li> <li>• uočavanje i definiranje problema i njihovo rješavanje samostalno ili u grupi</li> <li>• pratiti, analizirati i vrednovati rad učenika</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.do 4. razreda, u svrhu poticanja na aktivno bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha i promicanje vrijednosti zdravog načina života.</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nositelji aktivnosti su osnivači školskog sportskog društva škole, učenici polaznici aktivnosti, učenici drugih školskih sportskih društava, profesori TZK, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba i ravnatelj škole,a svi zajedno su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na osnovu materijalno-tehničkih i kadrovskih uvjeta škole , te interesa i potreba učenika nastojati će se realizirati pojedine aktivnosti društva.</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se provoditi tijekom školske godine, prema županijskom i među županijskom kalendaru natjecanja školskih sportskih društava.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• košarka 2000 kn.</li> <li>• odbojka 1000 kn.</li> <li>• rukomet 1000 kn.</li> <li>• nogomet 500 kn.</li> <li>• atletika 500 kn.</li> <li>• kros 300 kn.</li> <li>• stolni tenis 500 kn.</li> <li>• skijanje uplatom člana društva</li> <li>• planinarenje 500 kn.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• UKUPNO : 6300 kn.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje učenika vršit će se na osnovi praćenja dolazaka na sat, uključenosti na satu , interesa na satu , kvaliteti rezultata i drugih relevantnih pokazatelja.</li> <li>• Nagrada za postignute rezultate bit će u obliku priznanja, medalja, pehara i sl.</li> </ul> |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignuti rezultati koristiti će se u razvijanje pozitivnih odnosa unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načina na koji je škola organizirana i vođena.</li> </ul>   |

## 2. DODATNA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISKI JEZIK</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 3A, 3B, 3C</b>               |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavna i kontinuirana priprema učenika za polaganje državne mature iz engleskog jezika na višoj razini</li> <li>• kvalitetna priprema učenika za natjecanje u znanju engleskog jezika na svim razinama</li> <li>• proširivanje sadržaja redovne nastave koji se odnose na kulturu, vokabular i gramatiku</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje spoznaje o anglosaksonskoj kulturi i civilizaciji</li> <li>• razvijanje lingvističkog mišljenja koje pomaže u učenju i razumijevanju sustava jezika</li> <li>• poticanje kulture dijaloga, razumijevanja i tolerancije u atmosferi raznovrsnijeg kulturnog ozračja</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici, Srebrenka Barić, prof.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na samostalno učenje jezika i primjenu raznih izvora znanja</li> <li>• osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina ( govorenje, slušanje, čitanje, pisanje te prevođenje )</li> <li>• razvijanje svijesti i potrebe poznavanja svjetskih jezika kao osnovnom preduvjetu funkcioniranja u modernom svijetu</li> </ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2017/2018, 0. sat srijedom u smjeni A, intenzivniji rad s učenicima uoči natjecanja i državne mature</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova ( troškovi kopiranja i printanja materijala u okviru školskog proračuna )</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prosudba nastavnika o učeničkim postignućima</li> <li>• vođenje bilješki o napredovanju učenika</li> <li>• analiza i samoanaliza postignutih rezultata</li> <li>• pohvale i nagrade</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• motiviranje učenika za učenje stranih jezika</li></ul> |
|--|--|



**NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – NOVINARSKA SKUPINA****Razred: zainteresirani učenici: III. H, IV.A, IV.B, IV.H****CILJEVI AKTIVNOSTI**

- Temeljna je svrha ovakvog oblika nastave pokrenuti jezično stvaralaštvo mladih, potaknuti umijeće stvaranja novih vrijednosti hrvatskoga jezika, ponajprije u okviru jezgrovitijega, informativnoga izričaja.
- Cilj je ukazivati učenicima na pojavnost stvaralačke proizvodnje tekstova kao uvjeta za uspješno usmeno i pismeno komuniciranje. Bitno je razvijati i natjecateljski duh naprednijih mladih novinara te osvijestiti potrebu kvalitetne komunikacije među ljudima i zanimanja za zbivanja u školskoj sredini, ali i širem socijalnom kontekstu te izražavati argumentirana stajališta.
- Krucijalno je njegovati jezično znanje, kulturu i sposobnost uporabe hrvatskoga književnog jezika u novinarskom stilu te razvijati i učvršćivati brigu i ljubav za hrvatski jezik, svakako i njegovati vlastiti pisani izraz u novinarskim oblicima.
- Neizbježno je čitati, proučavati novinarske oblike rada, metode i tehnologiju te primijeniti stečene spoznaje u izradbi samostalnih tekstova i eventualno školskih novina.

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

- Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje njihovih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.
- Namjena je kreirati uvjete za učeničko novinarsko-istraživačko razmišljanje, djelovanje, usmeno i pismeno komuniciranje. Napredni mladi novinari izborom, analizom, kombinacijom i kreacijom, uz koordinaciju profesora mentora samostalnim novinarskim radovima sudjelovat će na LIDRANO-o natjecanjima, eventualno publicirati novi školski list te se educirati o temeljima novinarstva. Naglasak je na osposobljavanju učenika u kreiranju pojedinih novinarskih žanrova, od intervjua do reportaže i ankete. Provođit će se čitanje vijesti, izvješća, reportaža, članaka, komentara, osvrti, intervjua, izjava, feljtona i putopisa radi uočavanja pravila novinarskog izraza i načina rada. Učenici će samostalno pisati i popravljati tekstove u pojedinim novinarskim formama, analizirati vlastite i uratke ostalih članova skupine.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- Mladi novinari (grupa od 15 učenika) i dr.sc. Tatjana Stupin profesorica mentorica

|   |   |
|---|---|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni rad u učionici, terenski rad.</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedba programa izvannastavne aktivnosti novinarske skupine odvija se jedan školski sat tjedno u prostoru školske knjižnice, kabinetu i učionici hrvatskoga jezika. Dio nastave odvija se i izvan učionice, na mjestu događaja koji se prati.</li> <li>• Jedan sat tjedno, šk. god. 2017./2018.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi izrade fotografija, plakata, eventualnog tiskanja školskog lista (cca 4500 KN).</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosudba nastavnika o učeničkim postignućima, javna rasprava s članovima novinarske grupe o postignutim rezultatima povezivanje jezičnih djelatnosti, aktivne uporabe rječnika i temeljnoga znanja sa svrhovitim pristupom informacijama te kritičko vrednovanje i kreativnu uporabu informacija radi rješavanja problema i donošenja odluka — komunikacijske i prezentacijske sposobnosti: stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje, kritički odnos prema medijskim porukama, razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedinca — razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života, s društvenoga gledišta, kulture u odnosu na popularnu kulturu i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima te utjecaj kulture na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta — svijest o jedinstvenosti i vrijednosti različitih mišljenja, stavova i ideja, društava i kultura sa svrhom uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drukčijih.</li> </ul> |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će sustavno stjecati znanja i vještine potrebne za školsko novinarstvo. Naglasak je na osposobljavanju učenika u kreiranju pojedinih novinarskih žanrova, od intervjua do reportaže i ankete. Poticaj je na sudjelovanju na županijskim i državnim natjecateljskim smotrama te afirmiranju novinskog izričaja u kontekstu suvremenih trendova .</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 1a, 1b, 1h, 3g, 3h</b>                             |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja na svim jezičnim razinama, pravopisnoj, pravogovornoj i stilističkoj</li> <li>• razvijanje funkcionalne pismenosti</li> <li>• povezivanje i sintetiziranje novih spoznaja, poticanje istraživačkog rada i kulture dijaloga</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrv. jezika i smotru Lidrano</li> <li>• oplemenjivanje boravka u školi i školskog prostora obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici prvih i trećih razreda, Olivera Kardum, prof.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko i suradničko učenje, individualni i skupni rad, izrada plakata i računalnih prezentacija</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predviđeni troškovi fotokopiranja i izrade plakata</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samoprocjena, prosudba nastavnika o učeničkim postignućima, uspjeh na natjecanju u poznavanju hrv. jezika</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i primjena jezičnih znanja u svakodnevnim situacijama, učenici postaju svjesni svrhovitosti učenja jezika pri čemu se nastavni sadržaji povezuju s okruženjem u kojem učenik živi</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA</b> |   |
|---|---|
| <b>Razred: 3.c</b>  |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati i poticati darovite učenike</li> <li>• osigurati razvoj darovitih učenika</li> <li>• postupnim ponavljanjem stručno-teorijskog znanja iz područja računovodstva omogućiti učenicima proširivanje znanja i razumijevanje financijskih izvješća</li> <li>• omogućiti učenicima da zajednički rješavaju i analiziraju složene zadatke</li> <li>• omogućiti učenicima da razumiju značaj računovodstva za donošenje poslovnih odluka</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano pripremati učenike za natjecanja iz računovodstva na svim razinama</li> <li>• osposobiti učenike za daljnje školovanje i rješavanje problema u gospodarskoj praksi</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Dučić, prof. mentor</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno u školi</li> <li>• rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u školskoj godini 2017./2018. u skladu s rasporedom sati</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi papira i fotokopiranja zadataka</li> <li>• proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i Županije</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada i napredovanja učenika</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su osposobljeni za rješavanje složenih zadataka, te sastavljanje i analiziranje financijskih izvješća</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> |   |
|---|---|
| <b>Razred: učenici drugih razreda</b>                         |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza, kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskome jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa; nastupi u školi, lokalnoj zajednici i smotri Lidrano.</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Mavar, prof.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektni rad, forum teatar, dramske kreativne radionice, osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja, vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta, socijalne vještine, sposobnosti improvizacije, prepoznavanje scenskih normi, rad na scenskom prostoru, osmišljavanje scenografije, kostimografije, vježbe artikulacije, vježbe samopouzdanja i nastupi. Jednom tjedno susreti (35 sati godišnje) izvan nastave.</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovisno o predstavi koju učenici osmisle, eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu, ovisno o plasmanu i izboru teksta za predstavu (kostimi, rekviziti, scenografija) – trošak prijevoza snosi Županija</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajedničke analize, evaluacijski listići i samonalize, pohvale i nagrade učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na kazališne predstave u gradu, sudjelovanje i rezultat na</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Lidranu.   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave hrvatskoga jezika.</li></ul> |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> |  |
|--|--|
| <b>Razred: 1. i 3.</b>                                       |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz dodatnu nastavu cilj je pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika kao i osposobiti ih za što uspješnije polaganje Državne mature. Na poseban način razvijati ljubav i stalnu brigu za hrvatski jezik. Razvijati svijest i potrebu stalnog učenja materinskog jezika.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz hrvatskog jezika okuplja sve zainteresirane učenike prvih i trećih razreda. Namjena je upoznati ih sa svim onim sadržajima koji se nalaze u ispitnim katalozima Državne mature, a nisu u našem redovnom programu.</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici prvih i trećih razreda vođeni mentoricom Viktorijom Dražić</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine u opuštenijem ozračju stvaraju se uvjeti za razmišljanje, djelovanje i učenje gramatike i pravopisa hrvatskog jezika</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2017./2018. predsat srijedom</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i kopija</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate Natjecanja i uloženi trud učenika uvrstiti u krajnju ocjenu iz Hrvatskog jezika</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon provedenih aktivnosti na Dodatnoj nastavi učenici će usvojiti znanje iz gramatike i pravopisa hrvatskog jezika, kao i ostala znanja i vještine koje su im potrebne za polaganje Državne mature</li> </ul>   |

**NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U ŠK.GODINI 2017.-2018.**

**Razred: 2. i 4.**

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• upotpuniti znanje o jeziku i književnosti, povezati teme nastavnog sustava sa spoznajama općih i viših razina , osloboditi učenike u razmišljanju i priopćavanju, kvalitetnije savladavati zadatke teorije jezika i književnosti do praktičnog dokazivanja i razumijevanja</li></ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• stvoriti uvjete za kvalitetnije savladavanje tema do praktičnih prilagodbi u problemsko- životnoj nastavi , naglašavanje novih vrijednosti kroz materijalne, funkcionalne i odgojne kategorije; posebno iskoristiti pojavu tema koje će koristiti za povezivanje znanja, vještina i stavova čime će nastava dobiti višu razinu ;</li></ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda</li></ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• obrada nastavnih i inih jedinaca na satu, povezivanje "učeničkih tema" s temama iz plana i programa, analiziranje dinamičnog tipa ,od egzemplarne nastave,preko timske do problemske nastave ; posebno iskoristiti mogućnost miješanja generacija kroz jezične i književne varijacije</li></ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine, jedan sat tjedno,ukupno 35 sati</li></ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• uzimanje u obzir aktivnost i angažman svakog učenika pojedinačno, posebice nagrađivati konkretnu povezanost osobnih ideja s temama nastavnog plana i programa ; u nekim posebnim situacijama, u kombinaciji različitih generacija, iskoristiti to kao prednost u oba smjera ;na kraju pojedinih cjelina ( vidi nastavne jedinice !) naglasiti zasluge i kvalitativnost najboljih do brojčanih pokazatelja</li></ul> |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz ishode brojčanog tipa , ali i relacijama između naučenog i ostvarenog na provjerama ( ovo se odnosi na završne razrede i njihov izlazak na ispite Državne mature ), u razvijanju sposobnosti glede vlastitog jezika koji postaje ne</li></ul>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>samo sredstvo priopćavanja ( s većom slobodom leksika ),<br/>već i poveznica s identitetom i umjetničkim sferama</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ishodi koji su i znanje , vještine i stavovi , čime postaju sposobnosti koje bi učenik trebao razvijati kao osobnu količinu znanja ( povezano i s afinitetima ), teme koje će sam htjeti bolje i dublje svladati tj. nanovo razumijevati te ih i iskoristiti za obavljanje rada u raznim oblicima nakon završenog , u najužem smislu svhaćenog , učenja</li></ul> |
|--|---|

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ TZK</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 1-4</b>                              |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoću kinezioloških operatora cilj je tijekom školske godine pozitivno utjecati na sklad rast i razvoj, te unapređivanje svih osobina i sposobnost, a posebnu pozornost posvetiti razvoju koordinacije tijela u mirovanju i kretanju. Stimulirati pravilan razvoj tijela, te utjecati na optimalan razvoj mišićnog i potkožnog masnog tkiva.</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSNOVNI STAVOVI KRETANJA –u svrhu ispunjavanja obrazovnih zadataka, tj. učenja osnovne terminologije u TZK</li> <li>• HODANJE I TRČANJE – u svrhu poboljšanja koordinacije, snage i aerobne izdržljivosti</li> <li>• SKAKANJE – u svrhu poboljšanja snage i koordinacije</li> <li>• BACANJE, HVATANJE I GAĐANJE – u svrhu poboljšanja snage ruku i ramenog pojasa</li> <li>• PENJANJE,PUZANJE I PROVLAČENJE – u svrhu poboljšanja statičke i repetitivne snage</li> <li>• DIZANJE I NOŠENJE – u svrhu poboljšanja osnovnih dimenzija snage</li> <li>• KOTRLJANJE I KOLUTANJE – u svrhu poboljšanja koordinacije te dinamičke ravnoteže</li> <li>• VIŠENJE I UPIRANJE – u svrhu poboljšanja snage ruku i nogu, te koordinacija pokreta</li> <li>• PLESNE STRUKTURE – u svrhu socijalizacije u skupini te razvoja osjećaja za ritam i koordinaciju u pokretu</li> <li>• ELEMENTARE IGRE – u svrhu razvoja koordinacije te utjecaja na socijalizaciju u novoj sredini</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prof.Melaniya Miodrag</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• utakmice</li> <li>• susreti</li> <li>• međurazredna natjecanja</li> <li>• međuškolska natjecanja</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017/2018</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sredstva nisu predviđena</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje učenika vršit će se na osnovi praćenja dolazaka na sat, uključenosti na satu , interesa na satu , kvaliteti rezultata i drugih relevantnih pokazatelja.</li> <li>• Nagrada za postignute rezultate bit će u obliku priznanja, medalja,pehara i sl.</li> </ul> |
| <p><b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignuti rezultati koristiti će se u razvijanje pozitivnih odnosa unutar grupe , stvaranja školskog imidža , biti primjer postavljenih kriterija i načina na koji je škola organizirana i vođena.</li> </ul>  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: SAVRŠENI PRODAVAČ - NATJECANJE U ZANIMANJU PRODAVAČ (DODATNA NASTAVA)****Razred: 3.e**

|   |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima povezivanje teoretskog i praktičnog znanja te poboljšati njihove kompetencije i vještine u prodajnom procesu</li><li>• Osposobiti učenike za samostalno djelovanje u procesu prodaje</li></ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju</li><li>• simulirati prodajno-kupovnu situaciju u prodajnom prostoru</li><li>• Uvježbati prodajni razgovor</li><li>•</li></ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Katijana Rajčić, prof</li></ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uvježbavanje prodajng razgovora</li><li>• Uvježbavanje prodajne prezentacije i rješavanje prigovora i reklamacija</li><li>• Uvježbavanje obračuna robe</li><li>• Uvježbavanje postupka i vrste naplaćivanja robe</li><li>• Uvježbavanje različitih vrsta pakiranja</li></ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prosinac 2017. - ožujak 2018</li></ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.</li></ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje rada i napredovanje učenika</li></ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj prodajnih vještina, samostalnost, laka prilagodljivost zahtjevima kupaca, spremnost na uslugu i susretljivost</li><li>• Razvoj samopoštovanja , samopuzdanja i odgovornosti u prodajnom procesu</li></ul>   |

### 3. ŠKOLSKI PROJEKTI

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT: „PUTOVIMA POEZIJE DRAGUTINA TADIJANOVIĆA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018. (SLAVONIJA-BARANJA)</b> |   |
| <b>Razred: III.A, III. D, III.G, III. H, IV. A, IV. B, IV.H (i ostali zainteresirani učenici naše Škole)</b>                  |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav i interes za njegovanjem i poštovanjem hrvatske književnosti i kulturne baštine</li> <li>• upoznavanje s raznolikostima hrvatske etnografske i etnološke kulturne baštine</li> <li>• razvijati interes i motivaciju za učenje i vlastitu inicijativu</li> <li>• stjecati socijalne vještine i snošljivost kroz timski rad</li> <li>• doprinijeti povezivanju znanja različitih predmeta u cjelinu (hrvatski jezik s književnošću, povijest, zemljopis, povijest umjetnosti, vjeronauk)</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje intelektualne radoznalosti i kreativnosti učenika, aktiviranje njihovih komunikacijskih vještina i predznanja, razvijanje samoaktualizacije u radu.</li> <li>• Upoznati i temeljito istražiti poetsko i literarno stvaralaštvo klasika hrvatske književnosti Dragutina Tadijanovića s posebnim naglaskom na obilazak relevantnih toponima u Slavoniji, uz koje je izravno bio vezan ovaj hrvatski poet. Uz obilazak Slavenskog Broda neizbježno je povezati i posjet tamošnjem Muzeju Ivane Brlić Mažuranić, velike hrvatske spisateljice.</li> <li>• Ovu prigodu učenici će iskoristiti i za posjet hrvatskom gradu – mučeniku Vukovaru te se upoznati sa specifičnostima slavonske etno-baštine. Poželjno je posjetiti i Rastušje, rodno mjesto Dragutina Tadijanovića, eventualno i Tovarnik, rodno mjesto Antuna Gustava Matoša, hrvatskog književnika po kojemu je naslovljena ulica u kojoj se nalazi Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola – Zadar. Vrijedno bi bilo posjetiti Đakovo, rasadište hrvatske kulture, a napose tamošnju Katedralu.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dr. sc. TATJANA STUPIN, profesor mentor hrvatskoga jezika i OLIVERA KARDUM, profesor mentor hrvatskoga jezika</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje stručnog putovanja u proljetnom razdoblju s odabranom putničkom agencijom, uz koordiniranu suradnju vodstva Škole, profesora hrvatskoga jezika i roditelja učenika</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proljetni odmor tijekom šk. god. 2017./2018. (eventualna promjena nadnevka u suglasju s organizatorima izleta) - izlet je dvodnevan</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• optimalna cijena za dvodnevni izlet učenika u skladu s hrvatskim gospodarskim standardima (cca 10.000 KN)</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosudba nastavnika o učeničkim postignućima, javna rasprava o postignutim rezultatima</li> <li>• Povezivanje znanja različitih predmeta u cjelinu (hrvatski jezik s književnošću, povijest, zemljopis, povijest umjetnosti, vjeronauk)</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje referata, multimedijaska prezentacija</li> <li>• prezentiranje postignuća, samovrjednovanje i procjena rezultata</li> <li>• razumijevanje, interpretiranje i vrednovanje književnoga teksta sa svrhom osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva</li> <li>• razumijevanje stvaralačke i umjetničke uloge jezika i njegova kulturnoga značenja</li> <li>• stvaralačko i kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja jedinstvenoga i osobnoga doživljaja te nadograđivanja vlastitoga iskustva</li> <li>• poticanje potrebe za čitanjem i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka</li> <li>• osobni i nacionalni kulturni identitet te razumijevanje općekulturnoga nasljeđa</li> </ul> |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT UNICEF-A"ŠKOLE ZA AFRIKU"</b> |  |
|--|--|
| <b>Razred: I., II., III. i IV. razredi</b>                 |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz humanitarni rad učenike naučiti o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima.</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje humanosti i osjećaja za drugoga te upoznavanje različitih naroda, kultura i običaja.</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontakt osoba je pedagoginja Daliborka Franjić u suradnji s ravnateljem, razrednicima, nastavnicima i učenicima</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt "Škole za Afriku"provodit će se na sastancima Vijeća učenika te na satovima razrednika. Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2017./2018.Koordinatori projekta na državnoj razini najprije upoznaju nositelja projekta u školi sa svim planiranim aktivnostima za ovu školsku godinu.Potom u školi slijede edukacijske aktivnosti, predavanja, izložbe plakata, suradnja s učenicima i nastavnicima te prikupljanje humanitarnih sredstava.</li> </ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planirana sredstva za provođenje projekta osigurat će UNICEF i Škola ( potrebni materijali, film, plakati i sl.)</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti će se kontinuirano pratiti, a učenici i nastavnici poticati u realizaciji projekta. Na kraju se ostvareni rezultati analiziraju i objavljuju.</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Na kraju provedenih aktivnosti, učenici će usvojiti osjećaj humanosti, tolerancije i različitosti. Učenici će naučiti o životu mladih u Africi, njihovoj kulturi i običajima, moći će usporediti način života mladih u Africi i u Hrvatskoj.I najvažnije, učenici će razviti osjećaj za pomoć drugima.</li> </ul>   |

**NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEK - POSJET PARLAMENTU REPUBLIKE MAĐARSKE, REPUBLIKE AUSTRIJE I REPUBLIKE ITALIJE****Razred: IV**

|   |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adekvatnim aktivnostima i oblicima rada učenike sustavno educirati o EU, njenim osnovnim političkim načelima, povijesnim događajima, pripadajućim institucijama i vrijednostima u usporedbi s R. Hrvatskom.</li><li>• Poticati i razvijati kritično mišljenje o problemima i pitanjima vezanim za Europsku uniju</li></ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt namjenjen učenicima u zanimanju upravni referent i poslovni tajnik te ostalim zainteresiranim učenicima škole.</li></ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Radoslava Gregov, prof , razrednici i članovi razrednog vijeća</li></ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pripreme za stručni posjet. Stručni posjet</li></ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• proljeće 2018..</li></ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• troškove putovanja snose učenici</li></ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o aktualnim političkim zbivanjima, plakati, fotodokumentacija, izvješća i mišljenja učenika.</li></ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje rada i planiranje budućih sličnih aktivnosti.</li></ul>  |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKTNNA NASTAVA - RENESANSA I BAROK U DUBROVNIKU</b> |   |
|--|---|
| <b>Razred: učenici drugih razreda</b>  |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti istraživati, tražiti i prikupljati informacije, stjecati kroz timski rad socijalne vještine, suradnju i snošljivost, razvijati interes i motivaciju za učenje, vlastitu inicijativu, samostalnost, ustrajnost, marljivost, organizacijske sposobnosti, odgovornost i ozbiljnost, razvijati individualnu i skupnu odgovornost, svatko mora doprinijeti postizanju ciljeva skupine, povezivati znanje različitih predmeta u cjelinu (hrvatski jezik i književnost, povijest, zemljopis, povijest umjetnosti).</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz školski i istraživački rad, aktivnosti koje bi pratile ovaj projekt od početka su: prikupljanje materijala (zanimljivosti o životu Marina Držića i Ivana Gundulića), čitanje kratkih životopisa pisaca pred spomenicima, izradba plakata na kojima su ključni citati Držićevih komedija, uvježbavanje ulomaka iz djela Marina Držića, dokumentiranje svega viđenog, te rad na temi u power pointu.</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanja Mavar, prof. i Ilko Despot, prof</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici drugih razreda srednje škole i njihovi nastavnici uz stručnu pomoć i podršku ravnatelja i pedagoginje škole realizirali bi dvodnevni izlet u Dubrovnik. Tijekom boravka u Dubrovniku učenici bi, uz stručnu pomoć vodiča, vidjeli kulturne znamenitosti Grada i čuli zanimljivosti koje ga stoljećima čine posebnim.</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Između ožujka 2018. godine i svibnja 2018. godine</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>U skladu s mogućnostima škole i županije</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacija postignuća učenika drugih razreda, poticanje interesa za rad, te praćenje uspješnosti organiziranih projekata.</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izradba prezentacijskih radova i objava istih na panoima u školi i/ili web stranicama škole.</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: E- MEDICA</b>      |   |
|---|---|
| <b>Razred: Učenici trećih razreda</b>   |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovirati uporabu novih IK tehnologija u zdravstvenim i drugim strukovnim školama (kako učenika, tako i nastavnika) doprinijeti razmijeni stečenih znanja i iskustava u strukovnom obrazovanju</li> <li>• podizati kvalitetu općeg nastavnog procesa i međusobnog upoznavanja</li> <li>• promovirati nova znanja i poučavanja, te uporaba video konferencija u strukovnoj nastavi</li> <li>• razvijati interes i motivaciju za učenje i vlastitu inicijativu</li> <li>• stjecati socijalne vještine i snošljivost kroz timski rad</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici trećih razreda i njihovi profesori ekonomske grupe predmeta, uz stručnu potporu vodstva Škole.</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdenka Sršen-Juričević, prof.,</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje putovanja u jesenskom razdoblju (razmjene učenika) i u ožujku (Smotra) s odabranom putničkom agencijom, uz koordiniranu suradnju vodstva škole, profesora ekonomske grupe predmeta i roditelja učenika</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak, 2018.g.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• optimalna cijena za trodnevni izlet učenika u skladu s hrvatskim gospodarskim standardima</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovati na 11. Smotri „Dani e-medica 2018“ u Tuheljskim toplicama, početkom ožujka s projektom „Sport i steroidi“ u suradnji s Medicinskom školom Ante Kuzmanića Zadar i Školom za medicinske sestre Vrapče iz Zagreba.</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena stečenih znanja u svakodnevnoj nastavi</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: FINANCIJSKA PISMENOST 2 (E - MEDICA)</b> |   |
|---|---|
| <b>Razred: 3.a</b>  |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati učenike o bankovnim karticama i kartičnom poslovanju, o odgovornom trošenju novca te istražiti mogućnosti štednje mladih</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educirati učenike o korištenju bankovnih kartica , upoznati ih sa vrstama rizika i načinima upravljanja rizicima te naučiti kako na racionalan način voditi računa o vlastitoj ekonomskoj sigurnosti</li> <li>• Nadograditi znanje o karticama i kartičnom poslovanju</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katijana Rajčić, prof</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena učenika, radionice, komunikacija putem video konferencija</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ožujak 2017. - veljača 2018</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do 10.000,00 kn</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocjena projekta na Smotri "E-medica 2018"</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost za umješno korištenje debitnih i kreditnih kartica</li> <li>• Izrada financijskog planera</li> <li>• Razvoj samopoštovanja , izgradnja financijske samostalnosti i odgovornosti</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: SIMULACIJA SUĐENJA</b>        |   |
|--|---|
| <b>Razred: III I IV zanimanja upravni referent</b> |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorijska znanja iz nastavnog predmeta Kazneni postupak primijeniti u praksi. Razvijati kritičko mišljenje, vještinu govorenja u javnosti. Poticati timski rad i suradničko učenje.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulacija suđenja će se provoditi u korelaciji s nastavnim predmetima Upravni postupak i Hrvatski jezik.</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radoslava Gregov i profesor hrvatskog jezika</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema simulacije suđenja. Presentacija simulacije suđenja u razredu ili povodom Dana škole</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici kroz razgovor vrednuju svoj rad</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje rada i planiranje budućih sličnih aktivnosti.</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: : MEĐUNARODNI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI – CELJE SLOVENIJA</b> |  |
|--|--|
| <b>Razred: 4 a b</b>   |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz sajamsko poslovanje približiti gospodarsku stvarnost u zemlji i inozemstvu</li> <li>• Poboljšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika na napredovanje, želja za samostalnošću i samopotvrđivanjem</li> <li>• Primijeniti teoretska znanja kroz razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stavova, prijateljstva i razumijevanja</li> <li>• Suradnja među učenicima i nastavnicima s ciljem poboljšanja rada same tvrtke kroz inovacije</li> <li>• Unaprijeđenije kompetencija poduzetnički pothvata i razvoj vještina zapošljivosti kroz poduzetničku inicijativu</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i sudjelovanje učenika ekipe na Međunarodnom sajmu Vježbeničkih tvrtki</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatjana Bašić, prof.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak, 2018.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada i napredovanje učenika</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz predmet Vježbenička tvrtka</li> </ul>  |

#### 4. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: ADVENT BEČ + POSJET BRATISLAVI</b> |   |
|---|---|
| <b>Razred: 3. I 4.RAZREDI</b>                           |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodjeljivanje konkretnih zadataka učenicima:</li> <li>• Geografija: prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje</li> <li>• Povijest: poveznice Austro-Ugarske i Hrvatske kroz povijest</li> <li>• Hrvatski jezik: Bečka moderna - Hermann Bahr, Felix Salten</li> <li>• Ekonomski predmeti: usporedba kvalitete života stanovništva Austrije, Slovačke i Hrvatske, upoznavanje glavnog grada jedne od najstabilnijih i najbogatijih država svijeta</li> <li>• Rad na konkretnim temama provodi se kroz zadavanje i sakupljanju zadataka te raspravi i procjenu rezultata</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje rada u grupi, suradnja</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Kapitanović, prof. i Marija Čulina, prof.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem obiće adventski prostor te razgled grada Beča i Bratislave u pratnji vodića</li> <li>• Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci)</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.-10.12-2017.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza i noćenja (+doručak i večera)</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li> <li>• Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu</li> <li>• razvijati interes i motivaciju učenika</li> <li>• naučiti tražiti i istraživati</li> <li>• razvijati odnos pojedinca i kolektiva</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA EKSKURZIJA</b>      |   |
|--|---|
| <b>Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.g, 3.h, 2.e</b> |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, sportskim i drugim odredištima izvan sjedišta škole učenika završnih razreda</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s ljepotama i kulturom velikih svjetskih gradova</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katijana Rajčić 3.a</li> <li>• Petar Filipi 3.b</li> <li>• Viktorija Dražić 3.c</li> <li>• Ivana Smolić Ročak 3.d</li> <li>• Teo Boban 3.g</li> <li>• Tatjana Stupin 3.h</li> <li>• Jelena Longin 2.e</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakti s turističkim agencijama, roditeljski sastanci, satovi razrednika</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolovoz 2018.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sva potrebna sredstva osigurat će roditelji učenika</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sve viđeno tijekom posjeta koristiti u nastavi (naglasak na integriranu nastavu)</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: GARDALAND</b>      |   |
|---|---|
| <b>Razred: 1. i 2. RAZREDI</b>          |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografija: prikaz zemljopisnih regija kroz koje se putuje</li> <li>• Povijest: poveznice Dalmacije i Mletačke republike</li> <li>• Hrvatski jezik: Verona – grad Romea i Julije (atmosfera klasičnog djela u modernom okruženju)</li> <li>• Ekonomski predmeti: odnos uloženog i dobivenog; veza zabavnog parka i okolice; Venecija-Dubrovnik; sličnosti i razlike</li> <li>• Rad na konkretnim temama provodi se kroz zadavanje i sakupljanju zadataka te raspravi i procjenu rezultata</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje rada u grupi, suradnja</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vesna Bulić, prof., Zdenka Sršen Juričević, prof.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan bi obuhvaćao dvodnevno putovanje uz obavljanje zadataka odgojno-obrazovne razine povezane s konkretnim temama koje se nude na putovanju.</li> <li>• Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci)</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2018.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza</li> <li>• Troškovi noćenja (+doručak i večera)</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li> <li>• Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu</li> <li>• razvijati interes i motivaciju učenika</li> <li>• naučiti tražiti i istraživati</li> <li>• razvijati odnos pojedinca i kolektiva</li> </ul>  |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: ADVENT U BEČU</b>  |  |
|---|--|
| <b>Razred: UČENICI DRUGIH RAZREDA</b>   |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačati kod učenika pozitivni duh, zabava i druženje,</li> <li>• upoznati način obogaćivanja turističkog proizvoda.</li> <li>• upoznati učenike s organizacijom i realizacijom višednevnog vikend aranžmana</li> <li>• Edukacija učenika o kulturnim i povijesnim vrijednostima susjeda</li> <li>• Poticanje komunikacije na stranom jeziku</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• integrirati razne teme u satove nastavnika.</li> <li>• Razviti osjećaj za korištenje komparativnih prednosti o</li> <li>• Poticati učenike na druženje</li> <li>• Razvijati turistički duh</li> <li>• Poticati zbližavanje učenika i nastavnika</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici drugih razreda</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način realizacije o Organizacija višednevnog izleta (odlazak autobusom u Beč)</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 mj. 2017 g.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz za oko 45 učenika i 3 nastavnika</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi prezentaciju o posjetu Austriji</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve pohraniti u knjižnici da bi se moglo koristiti u budućnosti</li> </ul>  |

## 5. TERENSKA NASTAVA

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: EDUKACIJA O CJELOVITOM GOSPODARENJU OTPADOM- ČISTOĆA D.O.O. ZADAR</b> |  |
|--|--|
| <b>Razred: 2. RAZREDI</b>  |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodjeljivanje konkretnih zadataka učenicima</li> <li>• razviti pozitivne navike postupanja s otpadom</li> <li>• upoznati sustav upravljanja okolišem u poslovnom subjektu</li> <li>• spoznati važnost utjecaja poslovnih subjekata na održivi razvoj</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje rada u grupi, suradnja</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vesna Bulić, prof, Kristina Kojić, prof.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem obići prostor Čistoće d.o.o.</li> <li>• Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci)</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2018.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici vrednuju posjete (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li> <li>• Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu</li> <li>• razvijati interes i motivaciju učenika</li> <li>• naučiti tražiti i istraživati</li> <li>• razvijati odnos pojedinca i kolektiva</li> </ul>                           |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TVORNICI FRANCK D.D. ZAGREB</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: učenici prvih, drugih i trećih razreda</b>       |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta:</li> <li>Osnove ekonomije,</li> <li>Društveno odgovorno poslovanje,</li> <li>Informatika</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povezati teoriju i praksu, omogućiti učeniku učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti za brže i lakše učenje</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marina Sambolek prof., Ivan Tamburin, prof., Marija Čulina, prof., Kristina Kojić, prof.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s proizvodnim procesom, plasmanom i distribucijom robe u poduzeću Franck d.d.</li> <li>upoznati provođenje društveno odgovornog poslovanja</li> <li>načini poslovne komunikacije s dobavljačima i kupcima te</li> <li>uloga informacijskog sustava u poslovanju , primjena ICT-a i uloga automatizacije i robotike u proizvodnom procesu...</li> </ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cjelodnevna terenska nastava u 2. Polugodištu 2017./2018.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi putovanja 3.500,00</li> <li>Dnevnice 600,00</li> <li>Troškovi vrednovanja projekta 500,00</li> <li>Ostali trošak 400,00</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>izvještaj, test/kviz u vezi terenske nastave, izrada plakata</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija stečenih znanja i stavova o primjeni teorije u praksi</li> <li>korištenje navedenog u nastavnim predmetima u vezi s terenskom nastavom</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA ZADRA</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 2 a,b,c</b>  |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja o organizacijama u turizmu i ulozi Turističke zajednice Grada Zadra u razvoju turističkog proizvoda</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje teoretskih znanja o turizmu s praksom</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anita Kocman, prof</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2017/18.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusne karte (gradske/prigradske), učenici sami snose trošak</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti učenika</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređenje nastavnog procesa</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET MUZEJU ANTIČKOG STAKLA ZADAR</b> |  |
|--|--|
| <b>Razred: 3.d</b>   |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvid u praktični dio nastavne jedinice "Staklo i predmeti od stakla", stjecanje novih znanja i vještina</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava u sklopu redovne nastave; upoznati se s procesom izrade predmeta od stakla</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Bijelić Pajović, prof.</li> <li>• grupa učenika 3.d</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dvosatna/trosatna terenska nastava, učenici će se s predmetnim profesorom dovesti gradskim autobusom do predviđene lokacije, razgledati izložene predmete od stakla i pogledati radionicu izrade, a po završetku se vratiti na nastavu ili svojim domovima</li> </ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2017.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice u MAS (cca 250kn)</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kroz nastavni proces</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivanje dobivenih informacija u nastavi</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U ZADRU</b> |   |
|---|---|
| <b>RAZRED: 2.H, 3.H</b>                                 |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s radom državnog arhiva;</li> <li>• Upoznavanje s arhivskom i registraturnom građom i njenom važnošću</li> </ul>               |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usporedba sa sadržajima koji se izučavaju u sadržaju predmeta uredsko poslovanje i dopisivanje te ostalim strukovnim predmetima</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vesna Ramljak, prof.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet državnom arhivu;</li> <li>• Predavanje višeg arhivskog stručnjaka prof. Marijana Maroja</li> </ul>                                  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2017/18</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja u nastavnom procesu</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz stručne predmete i stručnu praksu te završni rad</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: "KRAŠ" D.D., ZAGREB</b> |   |
|--|---|
| <b>Razred: 1. - 4. razredi</b>               |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s radom poduzeća, obilazak proizvodnog pogona i odjela za istraživanje i razvoj. Upoznati proizvodni proces od skladišta inputa, preko nastanka proizvoda do skladišta outputa. Upoznati načine i sredstva interne i eksterne komunikacije poduzeća.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati usvojena teorijska znanja s primjenom u praksi iz sljedećih predmeta: Osnove ekonomije, Poduzetništva, Poslovnih komunikacija i Informatike</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Čulina, prof., Marina Sambolek, prof., Kristina Koić, prof. i Viktorija Dražić, prof.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2018.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena autobusne karte</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacija, plakata i seminara</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz nastavne predmete koji su u vezi s terenskom nastavom</li> </ul>  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI I HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI****Razred: 1. - 4. ekonomisti**

|   |   |
|---|---|
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s radom Zagrebačke burze i Hrvatske gospodarske komore, s radnim aktivnostima i procesima koji se odvijaju u navedenim institucijama. Osvremeniti nastavu uvođenjem učenika u samostalno istraživanje izvora, prikupljanje podataka, sistematizaciju, osmišljavanje, izlaganje i prezentaciju.</li></ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje gradiva iz sljedećih predmeta: Osnove ekonomije, Obiteljski posao, Tržište kapitala i Informatike</li></ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Marija Čulina, prof., Marina Sambolek, prof., Ivan Tamburin, prof. i Kristina Koić, prof.</li></ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• rad u grupama</li></ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• studeni 2017.</li></ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• cijena autobusne karte</li></ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• izrada prezentacija, plakata i seminarskih radova</li></ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz nastavne predmeta koji su u vezi s terenskom nastavom</li></ul>  |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET HRVATSKOM SABORU- PARLAMENTU</b> |   |
|--|---|
| <b>Razred: IV</b>  |   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost namijenjena za edukaciju i poticanje na sudjelovanje u političkom životu u Hrvatskoj. Otvoriti i približiti učenicima Hrvatsko sabor kao najviše zakonodavno tijelo. Na pragu njihove punoljetnosti upoznati ih s temeljnim građanskim pravima, osobito političkim pravima i slobodama.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja o organizaciji ustrojstvu državne vlasti</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radoslava Gregov, prof</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru pravne grupe predmeta omogućiti učenicima posjet Hrvatskom saboru.</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2017.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove pokriva Zadarska županija do 3000 kn i participacija učenika</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o aktualnim političkim zbivanjima, plakati, fotodokumentacija, izvješća i mišljenja učenika.</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET GRADU KNINU I SINJU</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 1., 2., 3., 4.</b>                       |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati učeničke interese, motivaciju, odgovornost kao i ljubav prema domovini i hrvatskoj prošlosti. Razgledavajući vrijedne povijesnokulturne znamenitosti grada Knina i Sinja, stjecati znanja o gradu Kninu koji je poznat kao kraljevski grad, a bio je sjedište hrvatskog kraljevstva za vrijeme kralja Dmitra Zvonimira. Sinj je u Hrvatskoj i šire prepoznatljiv po Sinjskoj alci te crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske, u kojoj se nalazi zlatom i srebrom okrunjena slika Majke Božje.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet je namijenjen učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda s ciljem proširivanja znanja stečenog na redovitoj nastavi unutar nastavnih predmeta vjeronauka, geografije i sociologije.</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ante Ćoza, prof.</li> <li>Vedrana Marić Števanja, prof.</li> <li>Tajana Anzulović, prof.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>U okviru nastavnih predmeta vjeronauka, geografija i sociologija grupi motiviranih učenika omogućiti posjet Kninu i Sinju tisućljeća bogate kulturno povijesne baštine, integrirana nastava</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2017./18.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada plakata ,PP prezentacija, troškovi prijevoza</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvešća i mišljenja učenika, evaulacijski upitnik, usporedba očekivanog i realiziranog, ocjena za posebno aktivne učenike</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kod učenika razvijati odgovornost i ljubav prema domovini i hrvatskoj prošlosti.</li> </ul>   |

| NAZIV AKTIVNOSTI            | POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER I SAJMU MULTIMEDIJE  |
|-----------------------------|---|
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa funkcioniranjem sajamske prodaje roba i usluga</li> <li>• Upoznati se sa novim dostignućima na području informacijsko – komunikacijskih tehnologija</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorno povezivanje gradiva iz predmeta informatika, poznavanje robe, poticanje rada u grupi, suradnja</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelj: predmetni profesor</li> <li>• Odgovornost: upoznavanje roditelja s planom i namjenom predviđenog posjeta</li> <li>• Dogovoriti posjet i organizirati prijevoz zadati učenicima predviđene zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta, poticati međusobnu suradnju učenika, paziti da se ispune sve predviđene zadaće</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem obići sajamski prostor</li> <li>• Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci)</li> <li>• Kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studeni , 2017.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza</li> <li>• Ulaznica</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici vrednuju izlet (sadržaje, način izvedbe, druženje itd.)</li> <li>• Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi)</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: KNEŽEVA PALAČA, ZLATO I SREBRO ZADRA</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 1., 2. i 3. razredi</b>                            |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodjeljivanje konkretnih zadataka učenicima</li> <li>• Rad na konkretnim temama provodi se kroz zadavanje i sakupljanju zadataka te raspravi i procjenu rezultata</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje rada u grupi</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teo Boban, prof.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem obiće Kneževu palaču i izložbu Zlato i srebro Zadra</li> <li>• Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci)</li> </ul>         |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj 2018.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi ulaznica</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta</li> </ul>  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinijeti sintetiziranju znanja i povezivanju raznovrsnih utjecaja u cjelinu</li> <li>• razvijati interes i motivaciju učenika</li> <li>• naučiti tražiti i istraživati</li> <li>• razvijati odnos pojedinca i kolektiva</li> </ul> |

## 6. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE ZA KOMERCIJALISTE</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: IVd</b>                                    |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje različitih kompetencija, znanja i vještina. Naučiti komunicirati, pregovarati, sklapati poslovne ugovore i prezentirati</li> </ul>          |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdenka Sršen-Juričević, prof.,</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama, individualni rad, ponavljanje, prezentacija</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu ASO za školsku godinu 2017./2018.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proračunska sredstva namijenjena za plaće djelatnika, financijska sredstva iz proračuna škole i financijska sredstva iz proračuna Županije</li> </ul> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje rada i napredovanje učenika</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena u svakodnevnoj nastavi</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: INTERSTENO MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 3.G. H., 4.G. H.</b>                                   |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, te poboljšati njihove</li> <li>• kompeticije i vještine</li> <li>• omogućiti učenicima provjeru svojih daktilografskih postignuća na nov suvremeni</li> <li>• način provjere znanja (online)</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na državnoj smotri učenika u zanimanju</li> <li>• poslovni tajnik koja će se održati u mjesecu svibnju 2017./2018.</li> <li>• provjera postignuća (međunarodni certifikat uspješnosti)</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajana Anzulović</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama, individualan rad, ponavljanje</li> <li>• Učenici će jednom tjedno prof. Tajana Anzulović na e-mail: tajana.anzulovic@skole.hr dostavljati PrintScreen svog tjednog rezultata postignutog vježbom na <a href="http://www.intersteno.org">www.intersteno.org</a>.</li> <li>• Učenička postignuća će tijekom godine biti objavljena na oglasnoj ploči daktilografskog kabineta. Krajem ožujka utvrditi će se najbolji rezultati i odrediti koji učenici stječu pravo sudjelovanja na međunarodnom online natjecanju.</li> <li>• Rezultati međunarodnog natjecanja biti će objavljeni na: <a href="http://www.intersteno.org">www.intersteno.org</a> -Internet Contest- Classifications lists</li> </ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svake godine u mjesecu svibnju</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participacija za sudjelovanje po učeniku iznosi 5€ za hrvatski jezik. Predviđeno je desetak učenika ovisno o njihovim rezultatima tijekom godine.</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• međunarodni certifikat uspješnosti</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna kvalifikacija kod (pri) zapošljavanja</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE U ZANIMANJU POSLOVNI TAJNIK</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 3G</b>   |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima povezivanje teorijskog i praktičnog znanja te poboljšati njihove kompetencije i vještine</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručno vijeće birotehničke grupe predmeta</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u grupama</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo polugodište</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje online - intetersteno</li> <li>• potvrda o sudjelovanju na državnom natjecanju (zahvalnica)</li> </ul>      |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje rada i planiranje budućih sličnih aktivnosti.</li> </ul>                |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ SOCIOLOGIJE</b> |  |
|--|--|
| <b>Razred: 3. 4. G H</b>                           |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje gradiva iz socijologije</li> </ul>                            |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tajana Anzulović</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad i rad u grupama</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. polugodište u šk. god. 2017./2018.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bez troškova</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potvrda (zahvalnica) o sudjelovanju na natjecanju</li> </ul>                                |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba očekivanog i realiziranog, ocjena na posebno aktivne učenike</li> </ul>           |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b> |  |
|---|--|
| <b>Razred: 1., 2., 3., 4.</b>                     |  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje i proširivanje gradiva iz vjeronauka</li> </ul>                              |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Ćoza</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u grupama i individualan rad</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. polugodište u šk. god. 2017./2018.</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bez troškova</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potvrda o sudjelovanju na natjecanju</li> </ul>   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena za posebno aktivne učenike</li> </ul>  |

Nastavničko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole Zadar za školsku godinu 2017./2018. na sjednici održanoj 14. rujna 2017. godine.

Na temelju članka 95. Statuta Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole Zadar i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Ekonomsko-birotehničke i trgovačke škole Zadar, na sjednici održanoj 27. rujna 2017. godine donosi Školski kurikulum za 2017./2018. godinu.

*RAVNATELJ ŠKOLE:*

*Jozo Dragić, prof.*

*PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:*

*Ante Ćoza, prof.*

-----  
*Zadar, 27. rujna 2017. godine*

*Kl:*

*Ur.broj:*